

18 DE DICIEMBRE

Día Nacional de la Esclerosis Múltiple



“contEMos historias (con
esclerosis múltiple)”



Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



10 REDUCCIÓN DE LAS INIGUALDADES



17 ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Objetivos de
Desarrollo
Sostenible



¿Qué es?

- **Trastorno autoinmune** que afecta a la mielina (cubierta protectora de las neuronas).
- Como consecuencia se interrumpen los impulsos eléctricos que se envían al resto del cuerpo.
- Se presenta con mayor frecuencia en mujeres (aunque puede afectar a ambos sexos) entre los 20-40 años.



Síntomas

- Alteraciones en la capacidad de visión
- Problemas de equilibrio
- Fatiga
- Debilidad y adormecimiento en extremidades
- Falta de coordinación
- Problemas cognitivos
- Dificultad para caminar
- Habla arrastrada

- Déficits en la memoria y nuevos aprendizajes
- Procesamiento de la información
- Atención compleja
- Funciones ejecutivas
- Percepción visual
- Fluidez verbal
- Disminución cognitiva generalizada
- Fatiga cognitiva
- Déficit cortical (amnesia, afasia, agnosia)

Déficits cognitivos



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Objetivos de Desarrollo Sostenible



contEMos historias

“Cuando escuché las palabras: “Tienes demasiadas lesiones cerebrales”, sentí cómo me cambiaba la vida para siempre.

Empezar a aceptar la nueva realidad fue un proceso bastante difícil.

Lo primero que pensé fue que mi enfermedad no podía ser compatible con mi futura profesión.

No cabe duda de que se convierte en una “piedra” en el camino, pero con el tiempo he aprendido que esa piedra tengo que “saltarla”, y que no puede frenar mi sueño de ser maestra.

Estoy muy agradecida con esos maestros que han respetado y entendido mi situación, así como con las personas que me rodean y que han estado a mi lado para apoyarme en los momentos más difíciles.

Este camino no ha sido nada sencillo, pero puedo decir que, si todo va bien, en pocos meses seré maestra, orgullosa de mí y del gran esfuerzo que he puesto para conseguirlo.”

Alumna de la Facultad de Ciencias de la Educación



Objetivos de
Desarrollo
Sostenible



contEMos historias

“Apenas dos meses después de comenzar el Grado en Estadística, fui diagnosticada con Esclerosis Múltiple.

En mi caso, la EM afectó mi visión y me causó fuertes dolores de cabeza, lo que dificultó mi día a día, especialmente en las clases.

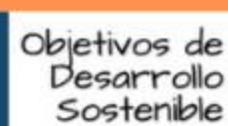
Afortunadamente, la universidad, a través del Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), ofrece adaptaciones para estudiantes con enfermedades o discapacidades y yo he contado con medidas como: tiempo adicional en los exámenes y flexibilidad en fechas importantes para compaginar estudios con citas médicas y tratamientos.

Por otro lado, el apoyo de mis compañeros y amigas/os ha sido un pilar fundamental. Su compañerismo ha hecho el camino mucho más llevadero.

Con el tiempo, he aprendido que esta enfermedad tiene “1000 caras” y cada persona la vive de manera distinta. Sin embargo, hay algo siempre prioritario: cuidar nuestra salud, tanto física como mental. Aunque el camino esté lleno de obstáculos, con esfuerzo, constancia y las personas adecuadas:

¡SI QUIERES, PUEDES!”

Alumna de la Facultad de Matemáticas



¿Eres estudiante con Esclerosis Múltiple y te interesa saber con qué recursos cuentas?

¿Necesitas apoyo en tu vida académica?

Tutorías sistematizadas

Estudiante colaborador/a

Adaptaciones curriculares

Informes técnicos al profesorado

¿Necesitas adaptar tus exámenes?

Tiempo adicional

Realización en formato electrónico

Ayudas personalizadas

