



DIAGNÓSTICO UNIVERSIDAD SALUDABLE

UNIVERSIDAD DE SEVILLA
2019-2022

ÍNDICE

1. Conceptos de Salud, Promoción de la Salud y Universidad Saludable
 - 1.1. Importancia de la Promoción de la Salud en las universidades
2. Actuaciones de la Universidad de Sevilla como institución Promotora de Salud. Memoria-diagnóstico
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Resultados del diagnóstico
 - 2.2.1. Bloque 1. La participación de la Comunidad Universitaria en la Promoción, Prevención y Protección de la Salud
 - 2.2.1.1. La participación a través de servicios, estructuras, órganos y redes
 - 2.2.1.2. Participación a través de alianzas y convenios con otras instituciones
 - 2.2.2. Bloque 2. La Formación en materia de salud, medioambiente y sostenibilidad en la US
 - 2.2.2.1. Formación de Grado, Másteres oficiales y Doctorado
 - 2.2.2.2. Formación propia
 - 2.2.2.3. Formación y sensibilización en el marco de los programas y recursos sobre promoción de entornos y de hábitos de vida saludables puestos en marcha
 - 2.2.2.4. Becas y Ayudas de Formación
 - 2.2.3. Bloque 3. Investigación y transferencia de conocimiento
 - 2.2.4. Bloque 4. Programas y recursos que promueven entornos y hábitos de vida saludables
 - 2.2.4.1. Programas y recursos que fomentan un entorno universitario saludable
 - 2.2.4.1.1. Programas y recursos que fomentan un entorno físico saludable
 - 2.2.4.1.2. Programas y recursos que fomentan un entorno medioambiental saludable
 - 2.2.4.1.3. Programas y recursos que fomentan un entorno psicosocial saludable
 - 2.2.4.2. Programas y recursos para la adquisición de hábitos de vida saludables
 - 2.2.5. Bloque 5. Promoción de la salud económica de los trabajadores?

- 2.2.6. Bloque 6. Premios, reconocimientos y certificaciones en salud, medioambiente y/o sostenibilidad
3. Referencias bibliográficas
4. Anexos
 - 4.1. Anexo I. Alianzas y convenios en materia de salud, medioambiente y/o sostenibilidad
 - 4.2. Anexo II. Palabras claves relacionadas con la salud, medioambiente y/o sostenibilidad
 - 4.3. Anexo III. Actividades formativas para promover un entorno físico saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.4. Anexo IV. Actuaciones de sensibilización para promover un entorno físico saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.5. Anexo V. Actuaciones formativas para promover un entorno físico saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.6. Anexo VI. Actuaciones de sensibilización para promover un entorno medioambiental saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.7. Anexo VII. Actividades formativas para promover un entorno psicosocial saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.8. Anexo VIII. Actuaciones de sensibilización que promueven un entorno psicosocial saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.9. Anexo IX. Actividades formativas para la promoción de la salud integral por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.10. Anexo X. Actividades de sensibilización para la promoción de la salud integral por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.11. Anexo XI. Actividades formativas para la promoción de la alimentación saludable y sostenible por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones
 - 4.12. Anexo XII. Actividades de sensibilización para la promoción de la alimentación saludable y sostenible por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

- 4.13. [Anexo XIII. Actividades formativas para la promoción de la salud afectivo-sexual por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.14. [Anexo XIV. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la salud afectivo-sexual por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.15. [Anexo XV. Actividades formativas para la prevención de adicciones por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.16. [Anexo XVI. actuaciones de sensibilización para la prevención de adicciones por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.17. [Anexo XVII. Actividades formativas para la promoción de la actividad física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.18. [Anexo XVIII. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la actividad física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.19. [Anexo XIX. Actividades formativas para la promoción de la seguridad vial por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.20. [Anexo XX. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la seguridad vial por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.21. [Anexo XXI. Actividades formativas para la promoción de la salud mental por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.22. [Anexo XXII. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la salud mental por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.23. [Anexo XXIII. Actividades formativas para la promoción de la salud física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.24. [Anexo XXIV. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la salud física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones](#)
- 4.25. [Anexo XXV. Cátedras de empresa relacionadas con salud, medio ambiente y/o sostenibilidad](#)

- 4.26. [Anexo XXVI. Patentes relacionadas con salud, medio ambiente y/o sostenibilidad](#)
- 4.27. [Anexo XXVII. Actividades de voluntariado en materia de salud, medioambiente y/o sostenibilidad](#)
- 4.28. [Anexo XXVIII. Premios, reconocimientos y certificaciones en materia de salud, medioambiente y sostenibilidad de la US](#)

1. Conceptos de Salud, Promoción de la Salud y Universidad Saludable

El concepto de *Salud* ha evolucionado en los últimos años. De la consideración de la salud como ausencia de enfermedad física, la Organización Mundial de la Salud (OMS), en 1948, define la salud como el estado de bienestar físico, psicológico y social que permite a las personas responder adecuadamente a las demandas del entorno (OMS, 1986). El movimiento de Universidades Promotoras de Salud asume la definición de la OMS y entiende que los *determinantes de la salud* (Dahlgren y Whitehead, 1991) se sitúan en el conjunto de factores personales, sociales, económicos y ambientales que rodean a las personas.

Dahlgren y Whitehead (1991), representan en una estructura de círculos concéntricos (Figura 1) el modelo que explica la **salud** como resultado de las interacciones entre factores que se sitúan en diferentes niveles, desde el individual hasta la sociedad en su conjunto (Vega, Solar y Irwin, 2005).

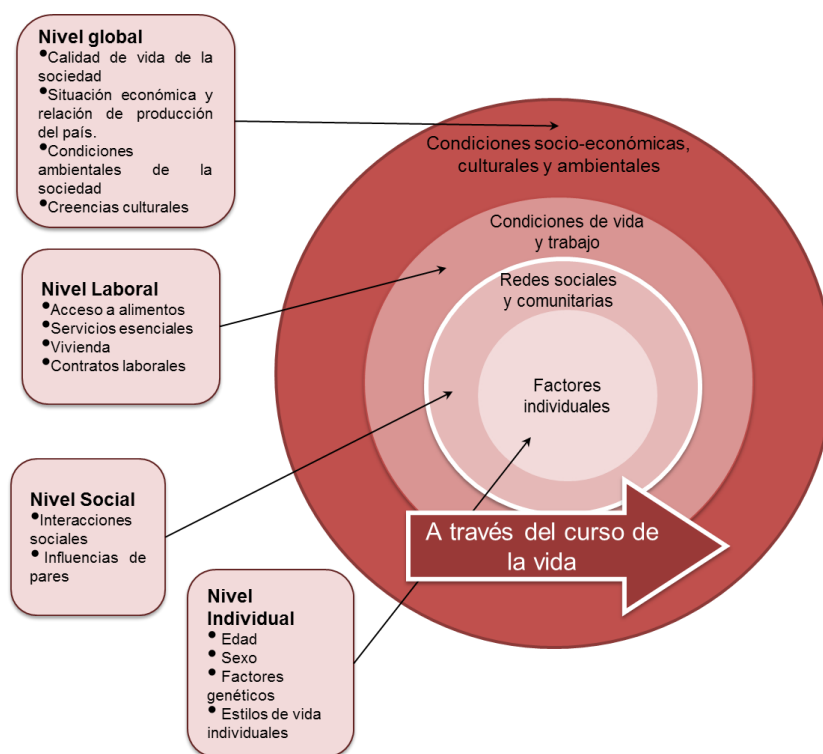


Figura 1. Factores y niveles determinantes de la salud (Dahlgren y Whitehead, 1991, en Vega, Solar y Irwin, 2005)

La universidad, como organización donde muchas personas trabajan y estudian, es considerada por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) como un entorno preferente para la promoción de la salud. Mantener un entorno laboral y académico favorable es fundamental para promover el bienestar y la salud en todas las personas

que formamos parte de la Comunidad Universitaria. La promoción de la salud organizacional incluye la puesta en marcha de actuaciones y políticas para aumentar el control sobre la salud, mantenerla y mejorarla. El mantenimiento de una buena salud organizacional implica, también, la participación activa de todos sus miembros en las actuaciones saludables (Casas y Klijn, 2006).

Siguiendo a Martínez-Riera (2018, pp.89), *“aunque se habla indistintamente de «universidades saludables» y «universidades promotoras de salud», el concepto de «universidades promotoras de salud» es el que marca la voluntad institucional, que se traduce en procesos transversales de desarrollo en los que el eje es la promoción de la salud”* y en este sentido de voluntad de mejora y avance es en el que situamos este documento.

Una Universidad Saludable, por tanto, es aquella que promueve ambientes y entornos físicos saludables, facilita la creación de un ambiente psicosocial armónico y estimulante, dispone de recursos para la adquisición de hábitos de vida saludables, promueve la educación para la salud desde un enfoque integral, potencia la investigación y la transferencia en materia de salud. La Universidad como organización Saludable es el resultado de la interacción entre la salud de su personal, la salud organizacional y la salud medioambiental¹.

En resumen, una Universidad Promotora de la Salud es una institución de Educación Superior que ha desarrollado una cultura organizativa orientada por los valores y los principios asociados al movimiento global de la Promoción de la Salud, con apoyo constatado a través de una política institucional propia para el fomento y la permanencia de las acciones de Promoción de la Salud (Arroyo y Rice, 2009).

Las guías para la evaluación de una universidad como entidad promotora de salud, se asientan en los componentes recogidos en la *tabla 2* y dichos componentes serán la base para organizar el I Plan Universidad Saludable y Sostenible a la vez que para organizar la memoria-diagnóstico de las actuaciones realizadas hasta ahora.

Tabla 2. Componentes operacionales de las universidades promotoras de la salud (adaptado de Arroyo-Acevedo, Durán Landazabal y Gallardo Pino, 2015)

Desarrollo de normativa y políticas institucionales para propiciar una cultura universitaria y un ambiente favorable a la salud
Desarrollo de acciones de educación para la salud, alfabetización en salud y comunicación en salud
Servicios orientados a la promoción de la salud y los determinantes sociales de la salud que aporten la mejora permanente de las condiciones de la salud de los miembros de la comunidad educativa

Desarrollo de acciones de formación académica en Promoción de la Salud (en adelante PS), Determinantes Sociales de la Salud (en adelante DSS), Educación Para la Salud (en adelante EPS) y otras modalidades de capacitación a la comunidad universitaria
Opciones de participación para el desarrollo de habilidades de liderazgo en salud entre los integrantes de la comunidad universitaria
Promover asociaciones, alianzas y redes nacionales e internacionales donde se fomente la salud de la Comunidad Universitaria
Acciones que modifiquen las instalaciones universitarias en beneficio de la salud
Desarrollo de acciones de investigación y evaluación en PS, DSS y EPS

1.1. Importancia de la promoción de la salud en las universidades

Las actuaciones de la Universidad de Sevilla se ajustan a los componentes que organismos internacionales han establecido para considerar a una institución de educación superior como promotora de salud. No en vano, la Universidad de Sevilla forma parte de la Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud (RAUS), de la Red Española (REUS) y de la Red Iberoamericana (RIUPS). Con la aprobación, además, de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de la ONU, las actuaciones de las universidades promotoras de salud adquieren una nueva dimensión, el del trabajo para hacer avanzar el cumplimiento de dicha agenda en aquellos objetivos que se relacionan con la salud y sostenibilidad medioambiental.

2. Actuaciones de la Universidad de Sevilla como institución Promotora de Salud. Memoria-diagnóstico

2.1. Introducción

Abordar la elaboración de un Plan de Universidad Saludable requiere revisar las actuaciones que se han venido realizando en materia de salud y sostenibilidad en el marco de diferentes planes y coordinadas por diferentes servicios. El análisis de las fortalezas, de las debilidades y también de las oportunidades ha de ser el punto de partida desde donde profundizar y progresar hacia una Universidad más Saludable. Con este objetivo hemos elaborado la memoria-diagnóstico que les presentamos y que está organizada en 5 bloques. En el primer bloque se enumeran los servicios, estructuras, órganos, redes, alianzas y convenios a través de los cuales se organiza la promoción de la salud. El segundo y tercer bloque hacen referencia a las funciones de formación, investigación y transferencia en la materia objeto de este diagnóstico. El cuarto bloque, se recogen las actuaciones, programas y recursos para promover entornos y hábitos de vida saludables. Finalizamos con un bloque en el que se recogen los premios, reconocimientos y certificaciones en las temáticas relacionadas.

- Bloque 1. La participación de la Comunidad Universitaria en la Promoción, Prevención y Protección de la Salud
 - Participación a través de servicios, estructuras, órganos y redes
 - Participación a través de alianzas y convenios con otras instituciones
- Bloque 2. La formación en salud, medioambiente y sostenibilidad
 - Títulos oficiales de grado, máster y programa de doctorado
 - Títulos propios de cursos de experto, máster propio, diploma especializante, formación continua y extensión universitaria
 - Formación en el marco de los programas y recursos para la promoción de hábitos de vida saludables
 - Becas de formación en los programas de salud
- Bloque 3. Investigación y transferencia del conocimiento en salud, medioambiente y sostenibilidad
- Bloque 4. Promoción de entornos y hábitos de vida saludables
 - Programas que fomentan un entorno físico saludable
 - Programas que fomentan un entorno medioambiental saludable
 - Programas que fomentan un entorno psicosocial saludable
 - Programas para la adquisición de Hábitos de vida Saludables
- Bloque 5. Premios, reconocimientos y certificaciones en Promoción de la Salud y sostenibilidad

2.2. Resultados del diagnóstico

2.2.1. Bloque 1 La participación de la Comunidad Universitaria en la Promoción, Prevención y Protección de la Salud

Una universidad es considerada promotora de salud si dispone de una estructura organizativa entre cuyos objetivos fundamentales se encuentre la promoción, protección y prevención de la salud y del medio ambiente. Es también relevante que dichas estructuras permitan la participación de la comunidad universitaria en la gestión de la salud. En este apartado, describimos, sucintamente, como se organiza la Universidad de Sevilla como Universidad Promotora de Salud.

En la *tabla 3*, se recogen los servicios y comisiones entre cuyas funciones se encuentran, de manera específica, la puesta en marcha, coordinación, seguimiento y evaluación de los programas y actuaciones específicas en materia de salud y sostenibilidad.

Tabla 3. Servicios y estructuras específicas desde las cuales se llevan a cabo programas y actuaciones específicas de promoción de la salud en la US

Servicios /Oficinas	Unidades	Programas que promueven
<p>Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU)²</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Conciliación Vida Personal, Familiar y Laboral³: Guía de programas y medidas de conciliación y corresponsabilidad de la Universidad de Sevilla⁴ • Programa de Asesoramiento Pedagógica a las familias⁵ • Sistema Integral de Bicicletas de la Universidad de Sevilla (SIBUS)⁶: Programa de movilidad sostenible • Programas de Promoción de la Salud⁷: alimentación saludable, salud mental, salud física, salud afectivo-sexual, prevención de adicciones, seguridad vial • Solidaridad y voluntariado: programa de alojamiento con personas mayores, familias monoparentales y personas con discapacidad. Voluntariado de apoyo a estudiantes con discapacidad (Estudiante Colaborado, Capacita-Dos), Ocio y tiempo libre para jóvenes dependientes, y personas mayores y en riesgo de soledad. Programa de voluntariado en entidades con las que colabora la Universidad de Sevilla. • Atención Psicológica y Social⁸: Atención psicológica individual; Asesoramiento vocacional; Asesoramiento académico

		<ul style="list-style-type: none"> • Atención a Situaciones de Vulnerabilidad: evaluación y asesoramiento a personas y situaciones de vulnerabilidad.⁹
	<p>Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad¹⁰</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Plan Integral de Atención a las Necesidades de Apoyo para Personas con Discapacidad o con Necesidad de Apoyo por Situación de Salud Sobvenida; que incluye programa de evaluación y asesoramiento al alumnado con discapacidad y al profesorado. Establecimiento de las medidas de adaptación asociadas a las necesidades de apoyo, programa de promoción de la autonomía. Programa de formación y sensibilización en materia de discapacidad. Promoción de la empleabilidad,

		inforaccesibilidad y accesibilidad universal¹¹
Unidad para la Igualdad¹²		<ul style="list-style-type: none"> • II Plan de Igualdad de la US¹³ • Red de Referentes para la convivencia y el buen trato en la Universidad de Sevilla.
Oficina de Cooperación al Desarrollo¹⁴		<ul style="list-style-type: none"> • Programa de consumo sostenible, comercio justo y economía • Programa de voluntariado en cooperación internacional • Ayudas al estudio a personas refugiadas y de zonas en vías de desarrollo • Educación para el desarrollo • Ayudas y proyectos en materia de cooperación al desarrollo • La US por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Sevilla (SADUS)¹⁵		<ul style="list-style-type: none"> • Programa de promoción de la actividad física y el deporte • Programa de Readaptación, Optimización del Rendimiento deportivo y Mejora de la Calidad de Vida • Deporte de competición • Deporte-salud
	Unidad de Medicina del Deporte¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de recuperación de personas que han pasado por diferentes enfermedades

<p>Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (SEPRUS)¹⁷</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de actividades empresariales • Programa de Ergonomía • Área de Medicina del trabajo: Programa de promoción de salud física. • Área de Higiene Industrial: Programa de higiene industrial • Área de psicología: Protocolo para la prevención, evaluación e intervención en las situaciones de acoso laboral, sexual y por razón de sexo; Estudios de clima laboral; Intervenciones en casos de conflictos interpersonales. • Red de Referentes para la convivencia y el buen trato en la Universidad de Sevilla. • Área de Seguridad en el Trabajo: Programa de seguridad en el trabajo • Planes de Autoprotección
	<p>Unidad de Protección Radiológica¹⁸</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de protección radiológica
<p>Servicio de Mantenimiento¹⁹</p>	<p>Unidad de Medioambiente²⁰</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zonas verdes • Zonas de esparcimiento • Programa de gestión de residuos • Programa de eficiencia energética • Programa de ahorro de agua • Programa centralizado de reciclado • Programa de movilidad sostenible
<p>Servicio de Equipamiento²¹</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mejoras del entorno físico
<p>Obras y proyectos²²</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mejoras del entorno físico
<p>Oficina de Sostenibilidad²³</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Programa de voluntariado

Servicio de Acción Social²⁴		<ul style="list-style-type: none"> • Acción Social automática • Acción Social no automática
Defensoría Universitaria²⁵		<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de reclamaciones, quejas y consultas • Mediación y conciliación
Inspección de Servicios²⁶		<ul style="list-style-type: none"> •

Los servicios y programas de la tabla anterior se complementan con comisiones y redes, de diferente ámbito, a través de las que se canaliza la participación de la Comunidad Universitaria. En la tabla 4, se recogen las comisiones y redes de la Universidad de Sevilla y, en las tablas 5 y 6, la participación en comisiones y redes externas.

Tabla 4. Otros órganos propios de la US relacionados con la promoción de la salud. Elaboración propia a partir de la información que aparece en la web de secretaría general²⁷

de la Comunidad Universitaria en la Promoción, Prevención y Protección de la Salud
• Comité de Seguridad y Salud (CSS)
• Delegados/as de Prevención
• Comisión de Igualdad
• Comité Técnico para la Prevención, Evaluación e Intervención en situaciones de Acoso (CPEIA)
• Red de Referentes para la Convivencia y el Buen Trato
• Delegaciones de Alumnos por centros
• Consejo de alumnos (CADUS)
• Órganos de representación del personal: Comité de empresa PAS laboral, Comité de empresa PDI, Junta de personal PAS funcionario, Junta de personal PDI
• Secciones sindicales: CCOO, FETE-UGT, CSI-CSIF, SUS, USO, SAT

Tabla 5. Órganos externos y grupos de trabajos en los que participa la US y que están relacionados con la promoción de la salud. Elaboración propia a partir de la información disponible en la página web de la CRUE²⁸

	Comisiones sectoriales relacionadas con la promoción de la salud	Grupos de trabajo relacionados con la promoción de la salud
Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)  Universidades Españolas	Asuntos estudiantiles ²⁹	Becas Deporte Diversidad y Discapacidad Empleo Orientación al Estudiante Movilidad y Organización y Participación Estudiantil
	Internalización y Cooperación ³⁰	Cooperación
	Profesorado ³¹	Atención a la Diversidad, Igualdad e Inclusión en el Personal Docente Investigador

	Sostenibilidad ³²	Mejoras Ambientales en Edificios Universitarios
		Prevención de Riesgos Laborales
		Universidades Saludables
		Urbanismo Universitario y Sostenibilidad
		Políticas de Género

Tabla 6. Redes relacionadas con la promoción de la salud

Redes relacionadas con la PS		Fecha de adhesión de la US
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud ³³		2007
Red Española de Universidades Saludables ³⁴		2008
Red de Universidades Saludables de Andalucía ³⁵		2008

PS: Promoción de la salud

2.2.1.1. Alianzas y convenios con otras instituciones

En este apartado se hace referencia a las alianzas y convenios con otras instituciones y organizaciones y cuyo objeto fundamental gira en torno a la salud, medioambiente o sostenibilidad. Para ello se ha revisado la base de datos en la que se recogen, desde 2014, los convenios firmados por la Universidad de Sevilla³⁶. La búsqueda se ha realizado utilizando, en el campo Órgano Promotor, las palabras “Servicios Sociales” por ser desde el Vicerrectorado, o desde la Dirección de Servicios Sociales, con anterioridad, desde donde se han propuesto la mayoría de los convenios en promoción de la salud y sostenibilidad.

Desde el año 2014, se han firmado 115 convenios con diferentes instituciones y entidades, la mayoría centrados en salud y destinados tanto a población general como a grupos vulnerables. Destacar también la firma de convenios para avanzar en el desarrollo de la agenda 2030 de los ODS, agenda que incluye varios objetivos sobre salud (ODS 3), clima (ODS 13), sostenibilidad (ODS 11) y medio ambiente (ODS 7, 12, 14 Y 15). En el [Anexo I](#) puede consultarse el listado completo de los convenios firmados.

2.2.2. Bloque 2. La formación en materia de salud, medioambiente y/o sostenibilidad en la Universidad de Sevilla

En este apartado, recogemos el peso que la formación en materia de salud, medio ambiente y sostenibilidad tienen en las diferentes enseñanzas que se imparten en la Universidad de Sevilla. Hemos distinguido entre titulaciones oficiales, propias, de extensión universitaria y la formación vinculada a los programas y recursos para la promoción de entornos y hábitos de vida saludables, normalmente con reconocimiento de créditos.

La metodología que se ha seguido, a excepción de las asignaturas de las titulaciones de la rama de Ciencias de la Salud que se han incluido directamente, ha sido una búsqueda por palabras-clave tanto en el título de la asignatura como en el proyecto docente. En el [Anexo II](#) se recoge el listado de palabras-clave utilizadas en este y en otros apartados del documento que les presentamos.

2.2.2.1. Los contenidos en salud, medio ambiente y sostenibilidad en los estudios de grado, máster oficial y programas de doctorado

La *tabla 7*, recoge, agrupadas por nivel, los créditos y titulaciones de la Rama de Ciencias de la Salud.

Tabla 7. Nº de créditos de las titulaciones de grado y máster oficial de la rama de Ciencias de la Salud.

Tipo de titulación oficial	Nombre de titulación oficial	Nº de créditos
Grado	Doble Grado en Farmacia y en Óptica y Optometría	408
	Doble Grado en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	378
	Grado en Biomedicina Básica y Experimental	240
	Grado en Enfermería	240
	Grado en Farmacia	300
	Grado en Fisioterapia	240
	Grado en Medicina	360
	Grado en Odontología	300
	Grado en Óptica y Optometría	240
	Grado en Podología	240
	Grado en Psicología	240
Máster	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	60
	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta	90
	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	60

	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	60
	Máster Universitario en Investigación Biomédica	60
	Máster Universitario en Investigación Médica: Clínica y Experimental	60
	Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención	60
	Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud	60
	Máster Universitario en Odontología Infantil	60
	Máster Universitario en Odontología Médico-Quirúrgica e Integral	60
	Máster Universitario en Odontología Restauradora, Estética y Funcional	60
	Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	60
	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	90
	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	90
Total	25 titulaciones	4056

En la *tabla 8*, recogemos el número de titulaciones, créditos totales y créditos relacionados con la salud, sostenibilidad y medio ambiente de las restantes titulaciones agregadas por ramas de conocimiento.

Tabla 8. Total de titulaciones, créditos totales y créditos relacionados con temáticas de salud, medioambiente y/o sostenibilidad por ramas de conocimiento.

Rama	Nº de titulaciones totales	Nº de créditos totales	Nº de créditos relacionados con Salud	Porcentaje de créditos relacionados con Salud
Artes y Humanidades	31	8830	1018	11,15%
Ciencias Sociales y Jurídicas	57	11763	2710	23%

Ingeniería y Arquitectura	55	12963	2332,5	18%
Ciencias	17	4872,5	562	11,5%
TOTAL	160	38428,5	6622,5	17%

En cuanto a los programas de doctorado, se han incluido aquellos que contemplan líneas de investigación en cuyo título incluyen alguna/s de las palabras clave del [Anexo II](#). De los 32 programas, 18 contemplan líneas de investigación relacionadas con salud, medioambiente y/o sostenibilidad. Concretamente, de un total de 222 líneas de investigación, 42 de ellas están relacionadas con salud, medioambiente y/o sostenibilidad. En la *figura 2*, se recoge la distribución porcentual de las líneas de investigación relacionadas con la salud en los programas de doctorado de la US.

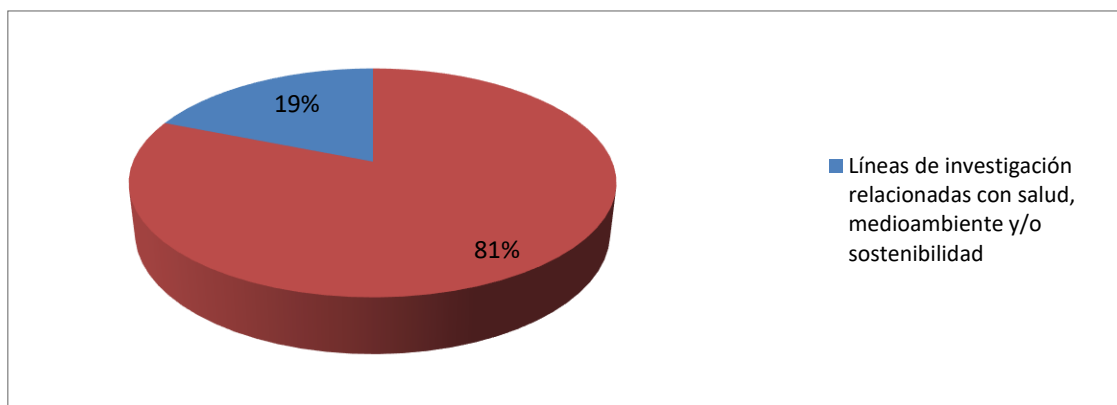


Figura 1. Porcentaje de líneas de investigación en los programas de doctorado relacionadas con salud, medioambiente y/o sostenibilidad

2.2.2.2. Formación propia

En cuanto a la formación propia (cursos de expertos, másteres propios, diplomas de especialización, formación continua y extensión universitaria), se han examinado las asignaturas recogidas en los planes de estudios publicados en la página web del Centro de Formación Permanente (CFP)³⁷ utilizando la misma metodología que en el apartado anterior.

En la *tabla 9*, se recogen las titulaciones, cursos de expertos, másteres propios, diplomas de especialización y formación continua agregadas por rama de conocimiento. Se han incluido aquellas asignaturas que recogen en los objetivos y competencias generales aspectos relacionados con salud, medioambiente y sostenibilidad.

Tabla 9. Créditos totales, créditos relacionados con temáticas de salud, medioambiente y/o sostenibilidad en las titulaciones propias de la US por ramas de conocimiento.

Rama	Nº Titulaciones Totales	Nº Créditos Totales	Nº Créditos relacionados con Salud	Porcentaje de créditos relacionados con Salud
Ciencias de la Salud	56	2445,6	2445,6	100%
Artes y Humanidades	4	82	12	15%
Ciencias Sociales y Jurídicas	61	1976,9	307,8	15,6%
Ingeniería y Arquitectura	44	1090,6	422	38,6%
Ciencias	7	299,6	87	29%
TOTAL	172	5894,7	1561,25	26,5%

La tabla 10, recoge el número de titulaciones, agregadas por ramas de conocimiento, número de horas totales, número de horas relacionadas con salud y porcentajes de horas impartidas de los títulos de extensión universitaria de la US.

Tabla 10. Nº de Titulaciones de extensión universitaria, horas totales, horas relacionadas con temáticas de salud, medioambiente y/o sostenibilidad.

Rama	Nº titulaciones totales	Nº horas totales	Nº horas relacionadas con salud	Porcentaje de horas relacionadas con salud
Artes y Humanidades	7	204	25	12,25%
Ciencias Sociales y Jurídicas	8	303	184	60,7%
Ingeniería y Arquitectura	5	160	65	41%
Ciencias	1	30	0	0%
TOTAL	21	697	274	39,3%

2.2.2.3. Formación y sensibilización en el marco de los programas y recursos para la promoción de entornos y hábitos de vida saludables y sostenibles

Una parte importante de la formación y sensibilización en materia de salud, medio ambiente y/o sostenibilidad se realiza como parte de los programas y recursos para la promoción de entornos y hábitos de vida saludables dirigidos al conjunto de la comunidad universitaria. Son numerosos los servicios que gestionan esta formación. En este apartado recogemos la formación que se gestiona a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)³⁸, dirigida, fundamentalmente al PDI, a través del Servicio de

DIAGNÓSTICO PLAN DE UNIVERSIDAD SALUDABLE 2019-2022

Formación del Personal de Administración y Servicios (FORPAS)³⁹, desde el SACU⁴⁰ y el Servicio de Actividades Deportivas (SADUS)⁴¹.

Un listado completo de las actividades de formación y sensibilización realizadas organizadas por recursos y programas puede consultarse en los Anexos del [III](#) al [XXIV](#).

Cabe decir que, como se verá en el cuarto bloque del diagnóstico, los recursos y programas se han agrupado por áreas, siendo éstas la promoción de entornos saludables (distinguiéndose a su vez la promoción de entornos físico, medioambiental y psicosocial saludables), y la promoción de hábitos de vida saludables. Serán definidas en los próximos apartados.

En las tablas 11 y 12, se presenta un resumen del número de actividades realizadas en función del área o programa y del colectivo al que va dirigido. En concreto, la tabla 11 recoge las actuaciones formativas (cursos y estudios) y la tabla 12, las actuaciones de sensibilización (campañas, jornadas, guías, mensajes del mes, píldoras informativas).

Tabla 11. Número de cursos agrupados por áreas, programas y recursos, por colectivo destinatario y por fecha de inicio y fin de la actividad

Áreas		Programas	Nº de cursos por destinatario/a			Fecha de inicio	Fecha final
			Estudiantes	PDI	PAS		
Promoción de entornos saludables	Promoción de entornos físicos saludables		1	176	346	2010	2019
	Promoción de entornos medioambientales saludables		1	2	3	2010	2019
	Promoción de entorno psicosocial saludable		2	57	162	2010	2019
Promoción de hábitos de vida saludables		Promoción de la salud	8	-	12	2007	2017

	Promoción alimentación saludable	20	5	22	2005	2018
	Promoción de salud afectivo-sexual	14	0	0	2005	2018
	Prevención de adicciones	4	5	26	2007	2019
	Promoción de la actividad física y el deporte	51	50	51	2008	2018
	Promoción de la seguridad vial	2	1	1	2010	2011
	Promoción de la salud mental	7	81	151	2007	2018
	Promoción de la salud física	-	47	275	2010	2019
Total		108	422	1047	2005	2019

Tabla 12. Número de actuaciones de sensibilización por áreas, programas y recursos, por colectivo destinatario y por fecha de inicio y fin de la actividad

Áreas		Programas	Nº de actuaciones de sensibilización por destinatario			Fecha de inicio	Fecha final
			Estudiantes	PD I	PAS		
Promoción de entornos saludables	Promoción de entornos físicos saludables		83	87	109	2010	2019
	Promoción de entornos medioambientales saludables		2	2	5	2018	2019
	Promoción de entorno		6	6	14	2010	2019

	psicosocial						
	saludable						
Promoción de hábitos de vida saludables	Promoción de la salud	61	38	39	1996	2019	
	Promoción alimentación saludable	39	39	39	2010	2019	
	Promoción de salud afectivo-sexual	28	28	28	2010	2019	
	Prevención de adicciones	25	25	25	2010	2019	
	Promoción de la actividad física y el deporte	50	50	52	2008	2019	
	Promoción de la seguridad vial	8	10	11	2009	2019	
	Promoción de la salud mental	8	8	8	2014	2019	
	Promoción de la salud física	58	58	60	2012	2019	
Total		368	351	390	1996	2019	

2.2.2.4. Becas y Ayudas de Formación relacionadas con salud, medioambiente y/o sostenibilidad

La Universidad de Sevilla convoca Becas de Formación en diferentes servicios universitarios con el objetivo de mejorar las competencias vinculadas a diferentes titulaciones.

Del total de becas de formación publicadas en el portal de Becas y Ayudas de la US⁴², y analizando los planes de formación de cada modalidad, se han identificado aquellas que forman en competencias en materia de salud, medio ambiente y/o sostenibilidad. Cabe decir que, de un total de 33 convocatorias de Becas y Ayudas de Formación, 15 son en materia de salud, medio ambiente y/o sostenibilidad, lo cual supone el 45%.

En la *tabla 13*, se recogen específicamente estas 15 convocatorias de becas/ayudas relacionadas con salud, medioambiente y/o sostenibilidad, el presupuesto destinado a las mismas y el número de becas en cada convocatoria.

Tabla 13. Becas y Ayudas de Formación de la US relacionadas con la salud, el medioambiente y/o la sostenibilidad

Becas/Ayudas de Formación por servicios de la US	Presupuesto	Nº de becas
Becas de Formación en el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo ⁴³	1.952,24€	1
Becas formación en el Vicerrectorado de Estudiantes (modalidad de Orientación)	10.466,61€	7
Becas de formación en el Vicerrectorado de Estudiantes, para la colaboración en tareas de Dinamización de Centros	2.228,87€	7
Ayudas de formación en la Unidad de Cooperación al Desarrollo ⁴⁴	5.980,92€	4
Beca de Formación en el CADUS ⁴⁵	1.993,64 €	1
Becas de Formación en el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU) ⁴⁶	23.923,68 €	12
Becas de Formación en el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales ⁴⁷	5.980,92€	3
Beca de Formación en la Ludoteca de la Universidad de Sevilla ⁴⁸	1.495,23 €	1
Ayudas en el Programa de Respiro Familiar ⁴⁹	3.197,74 €	7
Becas de Formación en los Centros Infantiles de la Universidad de Sevilla ⁵⁰	19.603,68 €	12
Becas del SADUS ⁵¹	3.987,28 €	4
Becas de Formación del Área Clínica de Podología ⁵²	35.288,00€	8
Becas de Prácticas de Inserción Laboral para Estudiantes y de Prácticas para egresados ⁵³	Consultar en http://servicio.us.es/spee/sites/default/files/convocatoria17_18.pdf	180
Becas PRAEM ⁵⁴	466.008€	10
Becas EmpleamUS ⁵⁵	100.000€	Nº de becas en salud variable en función de la demanda

2.2.3. Bloque 3. Investigación y transferencia de conocimiento

Para evaluar el peso que la investigación y transferencia en materia de salud, sostenibilidad y medio ambiente tiene en la Universidad de Sevilla, a partir del listado de grupos de investigación proporcionado por el Vicerrectorado de Investigación⁵⁶ y las líneas de investigación en las que están trabajando, se ha contabilizado el número de líneas de investigación cuya descripción contiene alguna de las palabras clave relacionadas en el [Anexo II](#). En la *tabla 14*, se recoge la distribución de grupos, agregados por área científico-técnica, líneas de investigación, y líneas relacionadas con salud, medioambiente o sostenibilidad.

Tabla 14. Nº de grupos de investigación, líneas de investigación, y líneas relacionadas con salud, medioambiente y/o sostenibilidad por área científico-técnica en la US.

Áreas científico-técnicas	Nº de grupos de investigación	Nº de grupos de investigación de salud	Nº de grupos de investigación de medio ambiente y sostenibilidad	% grupos de investigación de salud	% grupos de investigación de medio ambiente y sostenibilidad	Total líneas de investigación	Nº de líneas de investigación de salud	Nº de líneas de investigación de medioambiente y/o sostenibilidad	% de líneas de investigación de salud	% de líneas de investigación de medioambiente y/o sostenibilidad
Biología y Biotecnología BIO	44	29	1	66%	2,3%	182	82	5	45%	2,7%
Agroindustrial y Alimentación AGR	15	8	4	53,3%	26,7%	71	15	9	21,1%	12,7%
Ciencias exactas y experimentales FQM	61	4	8	6,5%	13,1%	224	49	44	21,9%	19,6%
Salud	82	81	1	98,8%	1,2%	400	395	5	98,7%	1,3%
Ciencias sociales, económicas y jurídicas SEJ	100	26	21	26%	21%	513	50	70	9,7%	13,6%
Humanidades y creación artística HUM	170	28	12	16,5%	7%	842	66	30	7,8%	3,6%
Tecnologías de la producción y la construcción TEP	58	1	20	1,7%	34,5%	355	5	78	1,4%	22%
Recursos Naturales, Energía y Medio Ambiente RNM	29	0	29	0%	100%	192	0	192	0%	100%
Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC	30	8	4	26,7%	13,3%	183	21	7	11,5%	3,8%

Totales	589	185	100	31,4%	17%	2962	683	440	23%	15%
---------	-----	-----	-----	-------	-----	------	-----	-----	-----	-----

Por otro lado, de los diferentes indicadores de transferencia, en este apartado, se han considerado tanto las cátedras de empresa como las patentes desarrolladas que sus objetivos y/o descripción están relacionados con salud, medioambiente y sostenibilidad.

A partir del listado de cátedras de empresa de la web del Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica de la US⁵⁷, se ha analizado las actividades de formación e investigación que promueven y desarrollan y se han incluido aquellas que están relacionadas con los términos sobre salud, medioambiente y/o sostenibilidad. De las 31 cátedras de empresa, 11 centran sus actividades en temáticas de salud, medioambiente y/o sostenibilidad. El listado completo puede consultarse en el [Anexo XXV](#).

Para el análisis de las patentes, se ha seguido el criterio que venimos utilizando para otros apartados, del listado de Patentes de la Universidad de Sevilla proporcionado por el Vicerrectorado de Transferencia⁵⁸, se han incluido aquellas que, ya sea en el título o en la información general, incluyen alguno/s de los términos del [Anexo II](#). Del total de 208 patentes desarrolladas en la US, 60 se relacionan con la salud, medioambiente y/o sostenibilidad. El listado completo puede consultarse en el [Anexo XXVI](#).

2.2.4. Bloque 4. Programas y recursos que promueven entornos y hábitos de vida saludables

En el marco del movimiento de Universidades Promotoras de Salud, se establece como guía para diseñar y evaluar un plan de universidad saludable la necesidad de contar con programas que promuevan entornos físicos y psicosociales saludables a la vez que se plantea la necesidad de disponer de recursos que faciliten la adopción de hábitos de vida saludables entre los miembros de la comunidad universitaria.

2.2.4.1. Programas y recursos que fomentan un entorno saludable

Iniciamos este apartado con la descripción de los programas y recursos que en nuestra universidad procuran la generación de entornos y de hábitos de vida saludables. Utilizaremos la clasificación de la OMS (1988) en la que se distingue entre entornos físicos y psicosociales, por un lado, y recursos, por otro. En nuestro caso, además, vamos a diferenciar entre los programas para promover entornos físicos y medioambientales saludables. Seguiremos el siguiente orden, describiremos los programas que promueven entornos físicos y medioambientales saludables, para seguir aquéllos que van dirigidos a la salud psicosocial. Por último, enumeraremos los recursos para la promoción de hábitos de vida saludables. Somos conscientes del grado de solapamiento

entre las categorías de esta clasificación, y, por tanto, algunos programan participan o tienen consecuencias en diferentes entornos.

2.2.4.1.1. Programas y recursos que fomentan un entorno físico saludable

Siguiendo la definición de la OMS (1998, 2019), los programas para promover un entorno físico saludable son aquellos que tienen que ver con la estructura de los edificios y sus accesos, con la existencia de espacios de descanso, interacción y recreo, con las condiciones térmicas, el mobiliario y sus características ergonómicas, las condiciones de seguridad, así como la gestión de productos químicos y materiales que en el espacio de trabajo pueden comprometer la seguridad física y mental, pudiendo afectar a la salud y al bienestar de los miembros de la comunidad universitaria.

Atendiendo a la definición anterior, los programas para promover entornos físicos saludables se desarrollan en nuestra universidad tanto en el marco de la Estrategia de Seguridad y Salud, de cuya planificación y memoria anual se da cuenta al Comité de Seguridad y Salud, como en los programas que se ponen en marcha desde la Dirección General de Infraestructuras.

Dado que tanto en las memorias anuales publicadas en las webs de recursos humanos como en la de la Dirección General de Infraestructuras se recogen actualizados los datos referidos a los programas que promueven entornos físicos saludables, y con el fin de no repetir la información, en este apartado vamos enumerar las principales líneas de actuación y enlazamos a las memorias para una información más detallada.

Considerando la definición de la OMS, en la US se vienen desarrollando un total de 6 programas que procuran entornos de trabajo y estudio saludables. Concretamente los programas de seguridad en el trabajo, Planes de Autoprotección, higiene industrial, ergonomía, coordinación de actividades empresariales, unidad de protección radiológica y zonas de esparcimiento. En las siguientes fichas se recoge, por programa, una breve descripción así como el enlace a la web en el que se puede encontrar la información completa.

1. Programa de Seguridad en el Trabajo	
Dirigido a	PDI y PAS
Descripción	Actuaciones que contribuyen a que la actividad de la comunidad universitaria se realice en un entorno seguro, saludable integrando de forma eficaz la prevención en todas sus actividades y mejorando las condiciones de seguridad y salud ⁵⁹

Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de riesgos de los lugares de trabajo, instalaciones, máquinas y equipos de trabajo - Colaboración en Planes de Autoprotección. - Coordinación en obras de construcción. - Selección y uso de equipos de protección individual (EPI's). - Formación e información
Datos	- Evaluaciones de riesgos: 4 en curso 2016-2017, 2 en curso 2017-2018, 22 en curso 2018-2019.
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus

2. Planes de Autoprotección

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	Actuaciones que contribuyen a que la actividad de la comunidad universitaria se realice en un entorno seguro, saludable, integrando de forma eficaz la prevención en todas sus actividades y mejorando las condiciones de seguridad y salud ⁶⁰
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de formación - Información: guías preventivas - Ejercicios de evacuación - Planes especiales de emergencia
Datos	<ul style="list-style-type: none"> - 6 guías preventivas de implantación de planes de autoprotección (personalizadas por centros que se han explicado y entregado) - 7 cursos de formación en planes de autoprotección - 12 centros en los que se ha implantado el Plan de Autoprotección durante el curso académico - 299 ejercicios de evacuación desde 2010 a 2019 - 124 planes especiales de emergencia desde 2010 a 2019
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus/autoproteccion

3. Programa de Higiene Industrial

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	Siendo la Higiene Industrial <i>“la ciencia que se dedica a la identificación, medida, evaluación y control de aquellos factores ambientales del trabajo que pueden ocasionar enfermedades, destruir la salud y el bienestar o crear algún malestar significativo entre los trabajadores”</i> (American Industrial Hygiene Association, 1959, cit. en Baraza, Castejón y Guardino, 2016). El objetivo de

	este programa es la prevención de los daños ocasionados por contaminantes físicos, químicos o biológicos que pueden actuar sobre los miembros de la comunidad universitaria.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las condiciones de trabajo relacionadas con la exposición a contaminantes químicos, biológicos y físicos en laboratorios y zonas afines. - Selección y uso de EPI's. - Eliminación de productos fitosanitarios de los espacios comunes - Base de datos de incompatibilidades químicas y condiciones a evitar en el uso de productos químicos - Formación e información
Datos	<ul style="list-style-type: none"> - 3 evaluaciones de riesgos en el curso 2016-2017, 9 en el curso 2017-2018, 16 en el curso 2018-19
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus http://smantenimiento.us.es/uma/incompatibilidades.php

4. Programa de Ergonomía

Dirigido a	PDI y PAS
Descripción	El objetivo del programa de ergonomía es mejorar la interacción entre los trabajadores y sus puestos de trabajo para que sea más segura, cómoda y eficaz. De esta forma, se deben adaptar los tres componentes de la ergonomía: el componente físico (condiciones ambientales del ambiente de trabajo), el componente psicológico (contenido del trabajo) y el componente social (organización del trabajo) (p. 20. Mondelo, Torada y Bombardo, 2000).
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios ergonómicos de puestos de trabajo, especialmente los relacionados con pantallas de visualización de datos, carga física, manipulación de cargas, posturas de trabajo y alcances. - Selección y uso de EPI's - Formación e información
Datos	<ul style="list-style-type: none"> - 11 evaluaciones de riesgos entre el curso 2016-2017, 1 en el curso 2017-2018 y 1 en el curso 2018-19.
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus

5. Coordinación de actividades empresariales

Dirigido a	Comunidad universitaria
-------------------	-------------------------

Descripción	Desarrollo del artículo 24 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, relacionado con las actividades realizadas en la Universidad de Sevilla por contratistas y subcontratistas y de los trabajadores de la universidad con otras empresas e instituciones.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de formularios de seguridad - Reuniones de coordinación - Grupos de investigación en empresas externas
Datos	- 1 evaluación de riesgos en curso 2017-2018 y 0 en el curso 2018-2019.
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus

6. Programa de Protección Radiológica

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	El Consejo de Seguridad Nuclear, considerando el riesgo radiológico, puede requerir a los titulares de las instalaciones radiactivas disponer de un Servicio de Protección Radiológica (SPR). Los criterios que justifican tal requerimiento están recogidos en la Instrucción de Seguridad IS-08 del CSN de 27-7-2005 (BOE 238 de 5-10-2005) sobre "Criterios aplicados por el CSN para exigir, a los titulares de las instalaciones nucleares y radiactivas, el asesoramiento específico en Protección Radiológica". El régimen de autorización y organización de un SPR está recogido en los artículos 23 al 25 del Reglamento de Protección Sanitaria contra las Radiaciones Ionizantes (R.D. 783/2001). La Guía de Seguridad GS-7.03 del CSN especifica las misiones generales a desarrollar por los SPR. El jefe del SPR es el responsable de velar por el cumplimiento de las normas oficialmente aprobadas en relación con la Protección Radiológica, informando a los supervisores de servicio de lo procedente en cada momento en cuanto a su aplicación (artículo 68 del Reglamento de Instalaciones Nucleares y Radiactivas R.D. 35/2008).
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer, participar o supervisar las fases de diseño, montaje, instalación, operación, modificaciones y clausura de las instalaciones. - Conocer la adquisición y entradas de nuevo material radiactivo. - Estimar los riesgos radiológicos asociados a las instalaciones. - Clasificar las zonas de trabajo y al personal profesionalmente expuesto (PPE).

	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer las normas de acceso, permanencia y trabajo en las zonas con riesgo radiológico. - Vigilar los niveles de radiación y contaminación radiactiva. Verificar la hermeticidad de las fuentes radiactivas encapsuladas. - Vigilar los efluentes y residuos radiactivos. - Mantenimiento, verificación y calibración de los sistemas de detección y medida de radiaciones ionizantes. - Vigilancia dosimétrica personal. - Verificación de la aptitud médica de los trabajadores profesionalmente expuestos, llevado a cabo por el Área Médica del SPRL (Servicio Médico Especializado para la vigilancia de la salud del personal expuesto a radiaciones ionizantes). - Determinar el impacto radiológico de las instalaciones en régimen de funcionamiento normal y en caso de accidente. - Formación y entrenamiento del personal. - Optimización de la Protección Radiológica: Asesorar y recomendar al titular responsable sobre procedimientos para garantizar que las dosis recibidas sean tan bajas como razonablemente sea posible. - Supervisar los resultados del control de calidad de equipos de radiodiagnóstico.
Datos	<ul style="list-style-type: none"> - Actualmente existen 10 instalaciones radiactivas y 2 instalaciones de radiología médica autorizadas. - Actividades en las instalaciones radiactivas: 668 - Eliminación de residuos: 40 bidones, 23 bolsas - 86 dosímetros personales y 62 dosímetros de área (22 corresponden al CNA) - 64 dosis personales asignadas
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus

7. Zonas de esparcimiento	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	La US habilita espacios para cubrir las necesidades diarias básicas de descanso, alimentación y ocio.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Zonas de recreación - Zonas de descanso - Zonas office (espacios disponibles con uso de microondas, lavadero, etc) - Instalaciones deportivas
Información en	http://institucional.us.es/viceinfra/index.php

--	--

2.2.4.1.2. Programas y recursos que fomentan un entorno medioambiental saludable

Aunque los programas para promover un entorno medioambientalmente saludable pueden incluirse en el apartado anterior, hemos decidido dedicarle un apartado específico por su importancia en el compromiso con el cambio climático y la sostenibilidad medioambiental de las actuaciones de la Universidad de Sevilla. Según la definición de la OMS, se entienden por actuaciones que promueven entornos medioambientalmente saludables, aquellas que se realizan bajo la perspectiva de no comprometer los recursos, la salud y el bienestar de las generaciones futuras (OMS, 1998).

Que se ajusten a la definición de la OMS, en la US, además de la [Formación e información](#) para fomentar un entorno medioambiental saludable, se han puesto en marcha un total de 7 programas (gestión de residuos peligrosos, reciclado, ahorro de agua, eficiencia energética, movilidad sostenible, zonas verdes y solicitudes y denuncias ambientales).

1. Programa de gestión de residuos peligrosos	
Dirigido a	Comunidad univesitaria
Descripción	Este programa está basado en múltiples actuaciones que tienen como fin minimizar, retirar, entregar, reutilizar y, en definitiva, gestionar los residuos peligrosos de la US.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificador de residuos - Minimización de residuos peligrosos. Decálogo de buenas prácticas para minimización de residuos peligrosos - SIGAUS: Aplicación en red para la eliminación de sustancias peligrosas. - RAEE: Gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos - Formulario para suministro de papeleras selectivas de envases de cartón, plástico y metal - Gestión de residuos de pilas y baterías - Gestión de residuos de mobiliario, enseres, maderas y objetos voluminosos

	<ul style="list-style-type: none"> - Panel de indicadores ambientales actualizado en tiempo real sobre la evolución de la gestión ambiental en la US
Información en	<p>http://smantenimiento.us.es/uma/</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/sigaus/</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/residuos peligrosos por edificio.php</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/- .php?q=Gestion+de+residuos+de+aparatos+electricos+y+electronicos+(RAEE)</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/gestion_residuos_tubos_fluorescentes.php</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/recogida_selectiva_envases_plastico.php</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/- .php?q=Gestion+de+residuos+de+madera,+mobiliario+y+enseres</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/- Decalogo_de_buenas_practicas_para_la_minimizacion_de_residuos_peligrosos.php</p> <p>http://smantenimiento.us.es/uma/residuos_pilas_baterias.php</p>

2. Programa de eficiencia energética	
Dirigido a	Comunidad univesitaria
Descripción	Este programa incluye múltiples actuaciones que tienen como fin incrementar la eficiencia energética de las instalaciones en nuestra institución.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento - Climatización - Iluminación - Control de instalaciones - Red eléctrica - Cálculo de nuestras emisiones por consumo energético y difusión de la información - Panel de indicadores ambientales actualizado en tiempo real sobre la evolución de la gestión ambiental en la US - Decálogo de buenas prácticas de ahorro de energía - Cartel con buenas prácticas para el ahorro de energía
Información en	http://smantenimiento.us.es/eficiencia_energetica/actuaciones_eficiencia_energetica_Universidad_Sevilla.php

	http://smantenimiento.us.es/uma/ahorro_energia.php http://smantenimiento.us.es/uma/buenas_practicas_ahorro_energético.pdf http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php
--	---

3. Programa de ahorro de agua	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	Desde este programa se adoptan diferentes medidas para fomentar un consumo responsable del agua así como la implementación de técnicas de ahorro de agua.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Puntos de telemedida - Dispositivos ahorradores - Montaje de fluxores - Mejoras en las instalaciones - Guía de buenas prácticas para el ahorro de agua - Actualización permanente de información ambiental en nuestra web - Panel de indicadores ambientales actualizado en tiempo real sobre la evolución de la gestión ambiental en la US
Información en	http://smantenimiento.us.es/uma/ahorro_agua.php http://smantenimiento.us.es/uma/consumo_de_agua.php http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php

4. Programa centralizado de reciclado	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	Dentro de este programa se encuentran múltiples medidas que lleva a cabo la US para el reciclaje de distintos materiales.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Información sobre reciclado de materiales organizado por centro - Herramientas informáticas de apoyo al reciclado y clasificación de residuos - Papeleras institucionales para la clasificación y reciclado de residuos - Actualización permanente de información ambiental en nuestra web - Panel de indicadores ambientales actualizado en tiempo real sobre la evolución de la gestión ambiental en la US - Catejería de apoyo para el reciclado de materiales
Información en	http://smantenimiento.us.es/uma/papel_reciclado.php

	http://smantenimiento.us.es/uma/papeloredificio.php http://smantenimiento.us.es/uma/ideas_ahorrar_papel.php http://smantenimiento.us.es/uma/reciclaje_toner.php http://smantenimiento.us.es/uma/tonerporcentros.php
--	--

5. Programa de movilidad sostenible

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	La US cuenta con este programa que tiene la doble finalidad de reducir las emisiones de CO2 y de facilitar la movilidad hacia o desde el lugar de trabajo o de estudio de todos los integrantes de la comunidad universitaria.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Préstamo de bicicletas (SIBUS) - Fomento del uso de transporte público - Carril bici - Aumento de bicicleteros y de plazas de aparcamiento de bicicletas
Información en	https://sacu.us.es/spp-servicios-sibus http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php

6. Programa de zonas verdes

Destinatarios/as	Comunidad universitaria
Descripción	La US cuenta con distintos programas de conservación, mantenimiento e implementación de parques y jardines.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Plantaciones - Puesta a punto de redes de riego - Mejora de espacios - Mejora de aspecto - Catálogo fotográfico de plantas de la Universidad de Sevilla clasificadas por zona ajardinada - Creación de itinerarios botánicos en los jardines de la US - Publicación de mejoras en jardines - Actualización permanente de información ambiental en nuestra web - Panel de indicadores ambientales actualizado en tiempo real sobre la evolución de la gestión ambiental en la US
Información en	http://smantenimiento.us.es/uma/jardines_de_universidad_sevilla.php http://smantenimiento.us.es/uma/itinerarios_botanicos_universidad_sevilla.php

	http://smantenimiento.us.es/uma/mejoras_en_jardines_universidad_sevilla.php http://smantenimiento.us.es/uma/indicadores_ambientales.php
--	--

7. Programa de solicitudes y denuncias ambientales	
Destinatarios/as	Comunidad universitaria
Descripción	La US dispone de diferentes mecanismos desde los cuales las personas pertenecientes a la comunidad universitaria pueden denunciar cualquier situación que suponga un deterioro ambiental en el campus.
Actuaciones que incluye	- Formulario de quejas, sugerencias, expectativas, necesidades y denuncias ambientales
Información en	http://smantenimiento.us.es/uma/necesidadesma.php

2.2.4.1.3. Programas y recursos que fomentan un entorno psicosocial saludable

Por entorno psicosocial, se entienden aquellas medidas que incluyen la cultura organizacional, actitudes, valores, creencias y prácticas de la organización que afectan al bienestar físico y psicológico de la comunidad universitaria (OMS, 2019).

Para identificar los programas que promueven un entorno psicosocial saludable, prácticamente hay que revisar las memorias de actuación del conjunto de la Universidad de Sevilla. De nuevo hemos recurrido a las memorias anuales del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales desde 2011 a la actualidad⁶¹, así como a la página web del SACU⁶², de la Unidad de Igualdad⁶³ y de la Oficina de Cooperación al Desarrollo⁶⁴

Que se ajusten a la definición de la OMS, en la US, para fomentar un entorno psicosocial saludable, se han puesto en marcha un total de 15 programas (Estudios de clima laboral, Casos de conflictos interpersonales, Protocolo para la prevención, evaluación e intervención en las situaciones de acoso laboral, sexual y por razón de sexo, Red de Referentes para la convivencia y el buentrato en la Universidad de Sevilla, Programa de Conciliación Vida Personal, Familiar y Laboral, Programa de atención psicológica individual, Programa de asesoramiento académico, Programa de asesoramiento vocacional, Plan de Igualdad, Plan Integral de atención a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y enfermedad, Programa de consumo sostenible, comercio justo y economía social, Programa de Voluntariado, Programa de Atención a los Refugiados, Plan de Acción Social).

En las siguientes fichas se recoge, por programa, una breve descripción así como el enlace a la web en el que se puede encontrar la información completa.

1. Estudios de clima laboral	
Dirigido a	PDI y PAS
Descripción	La US, con el propósito de mejorar el clima laboral, realiza estudios en los distintos centros, servicios y grupos de investigación. Tras un proceso estandarizado de evaluación y entrevistas a las personas implicadas, se elabora un plan de actuación que conllevará la mejora del clima.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones - Informes de análisis de la situación - Propuestas de actuación
Datos estadísticos	Se han realizado 20 evaluaciones de clima laboral desde 2015 a 2019
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus/inicio

2. Casos de conflictos interpersonales	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	La US interviene en casos de conflictos interpersonales entre los miembros de la comunidad universitaria.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevención - Evaluaciones - Informes de análisis de la situación - Propuestas de actuación
Datos estadísticos (2018)	Se han atendido 130 situaciones de conflicto interpersonal desde 2015 a 2019.
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus/inicio

3. Protocolo para la prevención, evaluación e intervención en las situaciones de acoso laboral, sexual y por razón de sexo (2018)	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	<p>Uno de los objetivos estratégicos de la US es trabajar por un entorno libre de cualquier tipo de acoso y ser referente para la sociedad.</p> <p><i>“Por ello proclama, para toda persona, el derecho a ser tratada con dignidad y respeto; a la no discriminación, a la igualdad de oportunidades y se posiciona de manera categórica contra cualquier práctica que pueda suponer acoso.</i></p>

	<p><i>Con el propósito de procurar un entorno saludable y seguro, en el que la dignidad de la persona sea respetada y sus derechos fundamentales sean protegidos y defendidos, la US aprobó el Protocolo para la prevención, evaluación e intervención en situaciones de acoso. Este Protocolo se integra en el Plan de Igualdad de Género y en el Sistema de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales de la US".</i> ⁶⁵</p>
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas de prevención - Procedimiento de actuación - Criterios a los que debe ajustarse la actuación y garantías del procedimiento - Vigilancia y revisión del protocolo
Datos estadísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Se han atendido 6 solicitudes por acoso por parte del CPEIA (3 PDI-PDI, 3 Alumnado-PDI) desde 2015 a 2018.
Información en	<p>https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=1298</p> <p>http://bous.us.es/2018/BOUS-07-2018/Numero7/12Acuerdo9.1</p> <p>https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=3481</p>

4. Red de Referentes para la convivencia y el buen trato en la Universidad de Sevilla	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	<p>Grupo de personas del PDI y PAS que han recibido formación específica en materia de conflictos interpersonales, acoso, recursos disponibles y procedimientos de actuación. Se pretende que las personas de la red, adscritas a los diferentes centros de nuestra universidad y en permanente coordinación con la Unidad para la Igualdad y el Servicio de Prevención de riesgos Laborales (SEPRUS), sean un referente cercano para las personas de su centro y puedan ayudar a canalizar los problemas que pudieran surgir. El efecto multiplicador del trabajo en red, en cuanto a la sensibilización y fomento de buentrato, así como de la prevención de relaciones tóxicas, es otro de los objetivos de este programa.</p>
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Información y sensibilización a la comunidad universitaria de su centro en materia de convivencia, buentrato, acoso, violencia de género... y recursos de la US en estos aspectos. - Atención a las personas que lo soliciten - Inicio o derivación de los procedimientos adecuados en cada caso.

	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento a las personas que lo necesiten en los distintos procesos. - Mediación de conflictos
Información en	http://igualdad.us.es/?page_id=2014

5. Programa de Conciliación Vida Personal, Familiar y Laboral

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	<i>“La conciliación de la vida laboral, familiar y personal, además de una obligación legal, es una apuesta estratégica de la Universidad de Sevilla para la consecución de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así se recoge en el II Plan de Igualdad de la US (Acuerdo 11.2 de CG de 14 de mayo de 2014). Es también una estrategia necesaria para la consecución de entornos de trabajo más saludables y una organización del sistema social y económico donde mujeres y hombres podamos hacer compatibles las diferentes facetas de la vida”⁶⁶</i>
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Centros Infantiles - Ludoteca - Campamentos en periodos vacacionales - Bolsa Universitaria de Canguros - Dependencia: Respiro Familiar - Acción Social - Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente - II Plan de Igualdad de Género de la Universidad de Sevilla - Guía de programas y medidas de conciliación y corresponsabilidad de la Universidad de Sevilla
Información en	https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-centrosinfantiles https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-ludoteca https://sacu.us.es/node/1870/ https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-canguros https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion-dependencia http://igualdad.us.es/pdf/II-Plan-de-Igualdad-US.pdf http://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2019/04/Guia-de-Programas-y-Medidas-Conciliacion-Corresponsabilidad-US_v20181213.pdf https://servicio.us.es/academica/pod

6. Programa de atención psicológica individual

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	Atención psicológica individualizada en consulta con el objetivo de mejorar el bienestar de la comunidad universitaria.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Atención psicológica individual - Asistencia psicológica a personal laboral/funcionario desde el SEPRUS
Datos estadísticos	<ul style="list-style-type: none"> - Atención psicológica individual: 813 usuarios atendidos y 2005 consultas realizadas entre 2011 y 2016. - Asistencia psicológica a personal laboral/funcionario desde el SEPRUS: 523 profesionales atendidos y 2011 consultas realizadas entre 2011 y 2019
Información e índices de eficacia	https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-asesoria-psicologica https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus

7. Programa de asesoramiento académico-vocacional

Dirigido a	Estudiantes
Descripción	El objetivo de este programa es mejorar el rendimiento académico del alumnado y ayudar para la toma de decisiones académico/laborales.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento vocacional - Curso de Orientación al Estudio (COE) - Curso de Técnicas de Estudio - Atención individualizada
Datos estadísticos	- 455 usuarios atendidos entre 2011 y 2016
Información e índices de eficacia	https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-asesoria-psicologica

8. Plan de igualdad

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	La consecución de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres atraviesa toda la actividad universitaria, Desde 2009, en la Universidad de Sevilla, las actuaciones para la consecución de la igualdad se recogen en el Plan de Igualdad. Hasta el momento se han aprobado e implementado dos planes de Igualdad (I plan 2009-2013, II Plan 2004-2018) y al cierre de este diagnóstico se está gestionando el III Plan de Igualdad. Somos de las primeras universidades que, desde la aprobación de la Ley de Igualdad en 2007 y la incorporación en la LOMLOU de la necesidad de dotarse

	de estructuras, Unidades de Igualdad, y de planes de Igualdad, hemos contado con planes de igualdad y protocolos para la prevención del acoso. Dado que es en el plan de igualdad y en el correspondiente documento de evaluación donde se recogen las actuaciones realizadas para promover la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, remitimos a estos documentos con objeto de no duplicar la información ⁶⁷ .
Incluye	Asesoramiento en materia de igualdad Asesoramiento e intervención en situaciones de acoso Formación y sensibilización Promoción de la perspectiva de género en la docencia Promoción de la perspectiva de género en la Investigación Prevención de la violencia de género Convocatoria de ayudas para el avance en la igualdad efectiva entre hombre y mujeres Programa de atención a la diversidad de género y orientación sexual
Información en	http://igualdad.us.es/pdf/II-Plan-de-Igualdad-US.pdf

9. Plan de atención a las necesidades especiales de las personas con discapacidad y enfermedad	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	La salud de una institución también se mide por el grado de accesibilidad y de integración de las personas con necesidades especiales por discapacidad, enfermedad o situaciones sociales de vulnerabilidad. Para atender a estas necesidades, en 2016, se aprobó el II Plan Integral de Atención a las Necesidades de Apoyo a las Personas con Discapacidad y/o Enfermedad con lo que se da continuidad al I plan cuya vigencia terminó en 2015. Como en el caso del apartado anterior, y para no duplicar información, recogemos en este apartado los programas fundamentales del II plan de atención integral, remitiendo a la memoria-diagnóstico para la descripción detallada de los diferentes recursos a disposición de la comunidad universitaria ⁶⁸ .
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Atención individualizada y personal que incluye: protocolo de atención al alumnado preuniversitario, adaptaciones, planes de orientación y acción tutorial (POAT). - Comisiones de apoyo a la discapacidad por centros

	<ul style="list-style-type: none"> - Programas individualizados de atención temprana y de optimización de las capacidades en las escuelas infantiles de la US - Proyecto contigo - Programa de apoyo personal - Programa de alumnado colaborador - Programa de promoción de la autonomía - Accesibilidad e infoaccesibilidad de las personas con discapacidad; Programa para la eliminación de las que dificultan la integración de las personas con discapacidad al entorno universitario - Asesoramiento al profesorado y PAS - Programa de respiro familiar para familiares de personas dependientes - Programa de ocio y tiempo libre para jóvenes dependientes - Promoción de la investigación en materia de discapacidad - Cupos para facilitar la incorporación a la carrera académica de las personas con discapacidad - Prácticas remuneradas para alumnado con discapacidad - Formación y sensibilización de la comunidad universitaria en materia de discapacidad - Responsabilidad social: integración en el entorno social y transición al ámbito laboral
<p>Información en</p>	<p>https://sacu.us.es/sites/default/files/info-institucional/calidad/Disc_Memoria_Plan_Integral.pdf</p> <p>https://sacu.us.es/sites/default/files/info-institucional/calidad/NE_II_Plan_Integral.pdf</p>

<p>10. Programa de consumo sostenible, comercio justo y economía social</p>	
<p>Dirigido a</p>	<p>Comunidad universitaria</p>
<p>Descripción</p>	<p>La US, en consonancia con la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por la Asamblea General de la ONU el 25 de septiembre de 2015, que recoge como uno de sus objetivos, en concreto el nº 12, el consumo responsable y sostenible*, es consciente de que es necesario promover actitudes de Consumo Responsable como medio de transformación social. Es por ello que en la US se ponen en marcha prácticas que</p>

	fomentan un consumo responsable tanto en su funcionamiento como en la actividad docente e investigadora.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de productos de comercio justo en cafeterías y comedores - Incorporación de contenidos relacionados con la Economía Social y Solidaria en la formación - Guía de compra verde y compra sostenible - Formación e información
Información en	http://cooperacion.us.es/ http://smantenimiento.us.es/uma/_php?q=Compra+verde+o+compra+sostenible http://bous.us.es/2017/BOUS-02-2017/numero2/16bis

11. Programa de voluntariado	
Dirigido a	Estudiantes
Descripción	Este programa tiene como objetivo fomentar la solidaridad de los estudiantes de la Universidad de Sevilla a través de la participación en actividades solidarias y voluntariado.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de voluntariado en distintas áreas: atención a la dependencia, atención a la discapacidad, atención a la exclusión social, igualdad de género, atención a la interculturalidad, sostenibilidad/medioambiente, atención a menores y jóvenes, resolución de conflictos, promoción de la salud física, promoción de la salud alimentaria, promoción de la salud mental/emocional y promoción de la salud integral. En el Anexo XXVII se pueden consultar las 182 actividades de voluntariado que se han llevado a cabo en la US desde el año 1999. - Formación en actividades solidarias y de voluntariado - Asesoramiento y Asistencia Técnica sobre Voluntariado - Noticias y eventos solidarios - Voluntariado en cooperación internacional
Información en	https://sacu.us.es/spp-prestaciones-voluntariado http://cooperacion.us.es/ http://sostenibilidad.us.es/?id=4 https://sacu.us.es/spp-prestaciones-discapacidad http://igualdad.us.es/?page_id=1772

12. Programa de Atención a Personas Refugiadas
--

Dirigido a	Personas refugiadas o solicitantes de asilo que procedan de países receptores de la Ayuda Oficial al Desarrollo de bajo índice de desarrollo humano (IDH) o de zonas desfavorecidas de países de índice de desarrollo medio, que quieran realizar estudios en la US.
Descripción	
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudas para cursar estudios en la US dirigidas a personas refugiadas - Visibilizar las medidas institucionales de la Universidad de Sevilla para la población refugiada a través del European University Association's (EUA) Refugees Welcome Map. - Gestión del acceso de la población refugiada a la plataforma Online Language System (OLS) for Refugees. - Situar a los países en conflicto como materia prioritaria para la cooperación universitaria al desarrollo en la US. - Generar plazas de voluntariado internacional en campos de refugiados/as o en zonas de alta concentración de personas refugiadas. - Dar apoyo a las actividades educativas de entidades externas centradas en la temática. - Asesoramiento jurídico - Ayuda psicológica - Acceso a la plataforma
Información en	http://cooperacion.us.es/ http://cooperacion.us.es/convocatorias/convocatoria-de-ayudas-al-estudio-para-personas-refugiadas-o-procedentes-de-areas

13. Programa de Acción Social Automática

Dirigido a	PDI y PAS
Descripción	<i>“Se entiende por Acción Social Automática aquel conjunto de medidas que constituyen un derecho universal garantizado a todo el personal de la Universidad de Sevilla y/o sus familiares, siempre y cuando reúnan los requisitos que se establezcan. Aun teniendo la vocación de universalidad, habrán de articularse procedimientos que compaginen convenientemente la disponibilidad de fondos con la demanda”</i>
Incluye	Las distintas medidas de la Acción Social Automática están destinadas principalmente a satisfacer el principio de universalidad. Dichas medidas comprenden:

	<ul style="list-style-type: none"> - COMPENSACIÓN DE MATRÍCULA POR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, incluyendo la matrícula en concepto de tutela académica para los estudiantes del periodo de investigación del doctorado. - INDEMNIZACIÓN POR FALLECIMIENTO DEL TRABAJADOR por un importe mínimo de 3.600 Euros. - PREMIO DE JUBILACIÓN, INCAPACIDAD PERMANENTE O GRAN INVALIDEZ. Se establece como requisito un mínimo de 15 años de antigüedad en la Universidad y estará sujeto a normativa de rango superior. - COMPLEMENTO DE INCAPACIDAD TEMPORAL. Su objeto es completar las percepciones del empleado en dicha situación, conforme a los límites legalmente establecidos.
Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=325

14. Programa de Acción Social no Automática	
Dirigido a	PDI y PAS
Descripción	Comprende las siguientes modalidades, que serán gestionadas a través de las convocatorias públicas correspondientes.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - ÁREA EDUCATIVA: Ayudas al estudio de enseñanzas oficiales no universitaria, para trabajadores e hijos, orientadas a atender gastos de carácter educativo: libros, escuelas infantiles. En esta área se aportará una cuantía que oscilará entre el 40 y el 45% del presupuesto de Acción Social no Automática. - ÁREA ASISTENCIAL: Orientada a atender gastos de carácter sanitario y asistencial, actuaciones de integración de personas con discapacidad, educación especial, y otras situaciones de emergencia o especial necesidad, así como cuantas otras contingencias familiares que se consideren dignas de especial protección como la cobertura de gastos ocasionados por la atención a personas mayores ascendientes a cargo del trabajador y otras medidas de conciliación. En esta área se aportará una cuantía que oscilará entre el 45 y el 55% del presupuesto de Acción Social no Automática. - ÁREA DE DESARROLLO Y BIENESTAR SOCIAL: Orientada a actividades de carácter complementario que redunden en la

	<p>mejor realización personal y social del trabajador/a: Actividades de intercambio en Residencias Universitarias y de tiempo libre, fomento del transporte público, actividades de carácter social, cultural, deportivas. En esta área se aportará una cuantía máxima del 10% del presupuesto de Acción Social no Automática, sujeta a disponibilidad económica una vez hubieran quedado cubiertas y atendidas las dos áreas anteriores.</p>
Información en	<p>https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=325</p>

15. La US por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	<p>La Asamblea General de la ONU ha adoptado la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. Esta Agenda, que regirá los programas de desarrollo mundiales durante los próximos 15 años, está centrada en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental.</p> <p>La Universidad de Sevilla es consciente de su responsabilidad en la sensibilización y formación de los y las profesionales del futuro con esta nueva agenda mundial, asumiendo su papel en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Formación y sensibilización - Proyectos: “Mi campus coopera” y “Jóvenes por el desarrollo”
Información en	<p>http://cooperacion.us.es/ http://cooperacion.us.es/sites/default/files/ODS/Calendario-sesiones-ODS.pdf http://cooperacion.us.es/sites/default/files/ODS/Programa-USporlosODS.pdf</p>

16. Defensoría universitaria: Investigación de reclamaciones, quejas y consultas	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	<p>La Defensoría Universitaria investiga, ya sea de oficio o a instancia de parte, las reclamaciones, quejas y consultas que se les haga llegar por parte de la comunidad universitaria.</p>
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso sistematizado de investigación

Información en	http://defensoria.us.es/es/investigacion
----------------	---

17. Defensoría universitaria: Mediación y conciliación	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	Procedimiento para la resolución de conflictos universitarios, de carácter voluntario, que precisa la aceptación de las partes implicadas, y en la que se busca una solución satisfactoria para las mismas mejorando así la calidad universitaria en todos los aspectos.
Incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Trámite de mediación y conciliación - Petición - Comunicación del inicio del proceso - Sesión de mediación - Acta de resolución
Información en	http://defensoria.us.es/es/mediacion-conciliacion

2.2.4.2. Programas y recursos para la adquisición de hábitos de vida saludables

El estilo de vida individual ejerce un efecto notable en la salud (OMS, 1998). En la Carta de Ottawa (1986), la promoción de hábitos de vida saludables se define como la promoción de hábitos y comportamientos saludables como resultado de la influencia de los condicionantes físicos, psicosociales, culturales y económicos. Así, este bloque se centra en aquellos recursos que la US pone en marcha para la adquisición de hábitos de vida saludables. Haremos referencia, concretamente, a los recursos para la adquisición de hábitos de *alimentación saludable y sostenible, salud afectivo-sexual, prevención de adicciones, actividad física, seguridad vial, salud mental y salud física*.

La información recogida en este documento ha sido extraída de de las memorias anuales del área de Promoción de la Salud del SACU desde el 2013 a la actualidad, de las memorias anuales del Servicio de Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del 2011 a la actualidad⁶⁹, de las memorias de actividades del Servicio de Actividades Deportivas (SADUS) del 2008 a la actualidad⁷⁰, de las memorias anuales de Asesoría Psicológica del SACU del 2011 a la actualidad, de las memorias anuales del ICE del 2012 a la actualidad⁷¹ y de las memorias anuales del FORPAS del 2010 a la actualidad⁷².

Que se ajusten a la definición de la OMS, en la US se han puesto en marcha un total de 8 programas (promoción de la alimentación saludable y sostenible, promoción de la salud afectivo-sexual, prevención de adicciones, promoción de la actividad física,

promoción de la seguridad vial, promoción de la salud mental y promoción de la salud física).

En las siguientes fichas se recoge, por programa, una breve descripción así como el enlace a la web en el que se puede encontrar la información completa.

1. Programa para la promoción de la alimentación saludable y sostenible	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	<p>Una alimentación saludable y sostenible es un aspecto fundamental para la consecución del bienestar integral, tanto físico como psicológico y social. Es por ello que la Universidad de Sevilla, desde el año 2005, propone un programa dirigido al conjunto de la comunidad universitaria para la instauración de hábitos alimentarios saludables. El programa, a lo largo de estos años, ha ido evolucionando y creciendo. Distinguimos dos grupos de actuaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las dirigidas a la mejora del servicio que se presta en los comedores y cafeterías universitarias y, 2. Las actuaciones de formación y sensibilización en materia de alimentación saludable <p>Dentro del primer grupo, destacar, la modificación de los pliegos de prescripciones técnicas para la contratación del servicio de comedor. Desde el año 2014, se establece como condición para las empresas que concurren a los concursos la necesidad de ofertar menús saludables, productos de proximidad y de comercio justo así como planes para el tratamiento de residuos, consumo de agua no embotellada y reducción de consumo de plástico.. Asimismo, para el seguimiento y control de la calidad de los menús y las condiciones de salubridad de los comedores y cafeterías la Universidad de Sevilla, desde el año 1992, mantiene un contrato con una empresa externa que realiza los controles e informes oportunos. Los resultados de los informes mensuales así como los menús quincenales que se sirven en los 6 comedores universitarios pueden consultarse en la web del SACU⁷³.</p> <p>En relación a la atención a las necesidades alimenticias diversas de la comunidad universitaria, se incluye en la oferta de menús dietas especiales por cuestiones de salud o culturales.</p> <p>Por último, y para facilitar la conciliación, desde el año 2018, se dispone de un programa de comida para llevar.</p> <p>En cuanto a las actuaciones dentro del segundo grupo, destacar la formación y sensibilización destinada a erradicar mitos sobre</p>

	alimentación, a la relación entre determinadas patologías y una buena alimentación.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Menús saludables en comedores - Dietas especiales - Proyecto Nutrición - Comedores universitarios: Pliegos de prescripciones técnicas - Inspecciones Sanitarias y Control de Calidad en Comedores Universitarios y Cafeterías - Comida para llevar - Asesoramiento en alimentación - Recetas de temporada - Formación e información
Información en	https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-prog-promo-salud https://sacu.us.es/spp-servicios-comedores

2. Programa para la promoción de la salud afectivo-sexual

Dirigido a	Fundamentalmente estudiantes
Descripción	El programa de promoción de la salud afectivo-sexual es una herramienta fundamental para la instauración de comportamientos afectivo-sexuales satisfactorios. Se incluyen actuaciones que se centran tanto en la prevención de conductas de riesgo como en el fomento de relaciones positivas, libres y saludables. Relaciones basadas en la comunicación, el respeto a las otras personas, a sus deseos, a sus opciones y el respeto a uno mismo.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Red de mediación universitaria en prevención de VIH - Atención y asesoramiento personalizado - Protocolo de Acoso - Programa de prevención de VIH/SIDA y otras ITS - Plan FAST-TRACK Sevilla. Por una ciudad sin VIH/sida - Atención a la diversidad - Formación e información
Información en	https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-prog-promo-salud https://sacu.us.es/sites/default/files/prestaciones/Fast-Track-19.pdf http://igualdad.us.es/

3. Programa para la prevención de adicciones

Dirigido a	Comunidad universitaria
-------------------	-------------------------

Descripción	El objetivo de este programa es proporcionar a los miembros de la comunidad universitaria estrategias que les protejan de las adicciones. Se aborda a través de la instauración y mantenimiento de hábitos de vida incompatibles con las conductas adictivas. El programa se centra tanto en la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, como en el uso excesivo de teléfonos móviles y otras tecnologías.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Política de espacios sin humo? - Programa de Vigilancia de la salud para la reducción del tabaquismo - Atención personalizada - Formación e información
Información en	https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-prog-promo-salud https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus

4. Programa para la promoción de la actividad física	
Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	El mantenimiento de un estilo de vida activo no sólo previene enfermedades físicas, sino que además aporta beneficios en la salud psicológica y social y aumenta el rendimiento de los estudiantes y de los trabajadores y trabajadoras ⁷⁴ . Es por ello que la US, promueve la práctica deportiva con una amplia oferta coordinada desde el Servicio de Actividades Deportivas (SADUS).
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta deportiva de competición - Programa de Adherencia a la Actividad Física - Campus deportivo de verano - Actividad en el Medio Natural - Club deportivo - Programa Deporte-Salud - Deporte y Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal - Deporte Adaptado - Deporte y recuperación en diferentes patologías - Asesoramiento en materia deportiva y nutrición - Programa para Colegios - Programa de Entrenamientos Personales - Programas de Actividades para la Mujer - Ayudas/becas deportivas

	<ul style="list-style-type: none"> - Programa anual para el fomento del deporte - Unidad de Medicina del Deporte: <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las diversas competiciones deportivas federadas, - Asistencia médica en actividades universitarias, Realización de valoraciones funcionales, - Consulta de lesiones deportivas, - Colaboración en las pruebas de acceso a la universidad, Actividad asistencial, - Atención para accidentes deportivos en las actividades organizadas por el SADUS - Servicios de readaptación, optimización del rendimiento y mejora de la calidad de vida (Sala Élite) - Formación e información
Información en	https://www.sadus.us.es/index.php https://sbsadus.us.es/memoria_Sadus/SADUS_2017-18.pdf

5. Programa para la promoción de la seguridad vial

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	El objetivo de este programa es la prevención de los accidentes de tráfico mediante la instauración de hábitos seguros.
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Vial con patinete dentro del Programa para Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del SADUS. - Formación e información
Información en	https://sacu.us.es/spp-programas-salud

6. Programa para la promoción de la salud mental

Dirigido a	Comunidad universitaria
Descripción	Este programa se basa en proporcionar a la comunidad universitaria herramientas que promuevan una buena salud mental entendiendo la salud mental como <i>“un estado de bienestar en el que la persona es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad”</i> (OMS, 2013). Así, se pretende promover un estilo de vida que facilite el bienestar psicológico, dotando de valor a la

	<p>expresión de las emociones en sus diferentes aspectos: identificación/expresión, comprensión y regulación emocional. Una buena salud mental se caracteriza, entre otras cosas, por respuestas cognitivas, conductuales y emocionales adecuadas los requerimientos vitales. Además de la prevención, el programa de salud mental contempla también la atención a las personas que por una u otra razón pasan por situaciones de dificultad.</p> <p>Aunque los recursos disponibles para promover y atender a la salud mental de la comunidad universitaria se concentran en los programas de asistencia psicológica del SACU⁷⁵ y del SEPRUS⁷⁶ hemos de hacer referencia al importante papel de los programas de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología.</p>
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento académico y vocacional - Atención psicológica individualizada: terapia psicológica a los miembros de la comunidad universitaria y familiares si lo requiere el abordaje terapéutico. - Promoción de la autonomía en personas con discapacidad - Servicio de mediación - Formación e información (Relaciones sociales saludables, Habilidades sociales y comunicación eficaz, Autoestima, Estrés, Manejo de emociones, Manejo de pensamientos negativos, Estrategias de relajación y meditación, Ideas suicidas y prevención del suicidio, etc)
Información en	<p>https://sacu.us.es/spp-prestaciones-psicologica</p> <p>https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus comisiones ¿?</p>

7. Programa para la promoción de la salud física

Descripción	<p>Este programa se centra en fomentar en la comunidad universitaria un estilo de vida que disminuya las probabilidades de padecer enfermedades físicas, así como afrontarlas, si las hubiera, de la mejor forma posible.</p>
Actuaciones que incluye	<ul style="list-style-type: none"> - Medicina del trabajo:

	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimientos médicos preventivos específicos, en función del/los riesgos del puesto de trabajo, estudio - Análisis de la siniestralidad laboral (accidentes de trabajo y enfermedades profesionales) - Evaluaciones médicas - Adaptaciones de puestos de trabajo (trabajadores especialmente sensibles, personas con discapacidad, embarazadas, etc.), gestión de la incapacidad temporal (I.T.) por contingencia común - Promoción de la salud (Escuela de la voz y Escuela de la espalda) - Reposición de botiquines - Tóxicos???? - Personas (Especialmente sensibles) - Programa de recuperación mujeres víctimas de cáncer de mama - Formación e información
<p>Datos estadísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3994 reconocimientos médicos preventivos desde el curso 2014-2015 al curso 2018-2019 - 97 Reconocimientos médicos tras ausencia/alta por motivos de salud desde el 2012 al curso 2017-2018 - 211 Reconocimientos/evaluaciones para adaptación/cambio de puesto entre 2017 y 2019. - 70 Reconocimientos médicos Subcomisión de Salud Laboral desde 2012 a 2016 - 117 Evaluaciones médicas por situación de embarazo/lactancia desde 2012 al curso 2018-2019. - 3382 evaluaciones médicas de expedientes relacionados con IT desde 2015 al curso 2018-2019. - 1067 evaluaciones médicas de alumnos (accidentes escolares, becas, matrículas y actuaciones personalizadas) desde 2012 al curso 2018-2019. - 11 evaluaciones médicas de expedientes (complemento de Homologación) en el curso 2017-2018 - 104 evaluaciones médicas de expedientes Acción Social desde 2012 al curso 2018-2019. - 19 evaluaciones médicas de expedientes de conciliación en el curso 2018-2019. - 8 nuevos botiquines desde 2016 al curso 2018-2019

Información en	https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus
----------------	---

2.2.5. Bloque 5. Promoción del bienestar económico de los trabajadores

Según el modelo de Dahlgren y Whitehead (1991), entre los determinantes de la salud, han de considerarse las situaciones contractuales y las condiciones económicas. También Arroyo-Acevedo et al. (2015), entre los componentes de una universidad promotora de la salud sitúan aquellos determinantes sociales que contribuyen al bienestar de la comunidad universitaria, y entre esos cambios se situarían aquellos cambios laborales que afectan de forma positiva a la calidad de vida de sus trabajadores.

Es por ello que es este quinto bloque analizamos como indicadores de una universidad saludable la recuperación de derechos de los trabajadores y el intenso trabajo para reducir la interinidad en el PAS y la reducción de las bolsa de personas acreditadas en el PDI, así como el resto de convocatorias de empleo público.

Para ello, se ha tomado la información del último Resumen Ejecutivo del Informe de Gobierno al Claustro Universitario⁷⁷, con fecha del 28 de octubre del 2019.

En cuanto al **PAS**, en cuanto a la **consolidación de empleo temporal**, la Universidad cuenta con una oferta pública de 480 plazas para el PAS.

En noviembre del 2018 se convocaron 212 plazas para personal laboral de todas las categorías profesionales y se planificaron la finalización de las pruebas selectivas al 30 de noviembre de 2019. En el ámbito del personal funcionario se han convocado y celebrado los exámenes para cubrir 233 plazas de auxiliares, 2 plazas de letrados, 15 plazas de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos y 3 plazas de las escalas de informática. En definitiva, y a falta de convocar 15 plazas de profesores del Instituto de Idiomas, al día de la fecha la Universidad tiene abiertos los procesos de selección de 465 puestos de trabajo. Se cumplen así sobradamente los compromisos sobre estabilidad en el empleo plasmados en el programa rectoral y se inicia el camino hacia la meta de situar la tasa de temporalidad del empleo público por debajo del 8 por ciento antes de finalizar el año 2020.

Con carácter general, el curso 2018/19 culmina con la **recuperación de las condiciones y de los derechos arrebatados**:

- Recuperación de los días por asuntos particulares así como los días adicionales de vacaciones por antigüedad.

- Equiparación de la jornada de trabajo con el resto de universidades andaluzas.
- Recuperación de la paga extraordinaria detraída en 2012 así como el complemento de incapacidad temporal al 100% tras los acuerdos alcanzados en la Mesa Sectorial del PAS.

En cuanto al **PDI**, al hablar de **recuperación de derechos**, la prioridad en la acción de gobierno se ha centrado en la importancia de la actividad de este personal, la recuperación de su papel en la educación superior y de las condiciones dignas en las que debe desarrollar su labor. Actuaciones que hacen referencia a lo anterior:

- El establecimiento de 240 horas anuales como capacidad docente máxima para el profesorado a tiempo completo, reflejándose en la Normativa de Dedicación Académica aprobada de la US.
- La colaboración con la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) y con el Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA) para la evaluación de los Complementos Autonómicos.
- El plan de estabilización del profesorado Contratado Doctor interino incluido en la Oferta de Empleo Público. De esta forma, a un año de que termine la ejecución de este plan, el 70% de este colectivo habrá podido estabilizarse mediante el acceso a una plaza de categoría indefinida.
- Adecuación de los supuestos de promoción del profesorado Ayudante Doctor contemplados en el Convenio Colectivo con el compromiso de concursar dentro de los 3 años siguientes a la finalización de sus contratos atendiendo a las circunstancias de este profesorado y respetando la norma de aplicación para la Oferta de Empleo Público.
- Avance en el resto de compromisos respecto del pago de complementos retributivos del PDI laboral indefinido, así como la adecuación de las figuras PSI y ASO a lo establecido en la normativa, supone la eliminación de la utilización de estas figuras para atender docencia estructural.

En relación a la **reducción de la bolsa de personas acreditadas en el PDI**, en cuanto a la Oferta de Empleo Público 2019, se han aprobado en los distintos Consejos de Gobierno un **total de 427 plazas** correspondientes a las categorías ordinarias de profesorado.

Se han aprobado 11 plazas de CU por promoción interna; 184 plazas para el acceso al cuerpo de PTU, y 92 plazas de profesorado CD. Se ha eliminado la lista de acreditados a TU hasta el momento de la aprobación de la OEP. También se señala la incorporación dentro de este capítulo de un Plan para que el profesorado Asociado pueda acceder a

la carrera académica a través de plazas de PCD, viendo así reconocida su amplia trayectoria académica e implicación en la actividad investigadora de los Departamentos. Por último, se aumentan las plazas destinadas a la incorporación de investigadores de excelencia dentro de las líneas de actuación previstas en el VI Plan Propio de Investigación y Transferencia. Respecto a las figuras temporales, ha sido autorizada la convocatoria de 139 nuevas plazas (108 de AYD y 31 de ASO); i.e. 42 destinadas a los procesos de normalización de la plantilla y 97 a nueva incorporación de personal.

En cuanto al **resto de convocatorias de empleo público**, éstas pueden ser consultadas en el apartado Empleo Público de la página web de los Recursos Humanos⁷⁸. En la *tabla 15* se hace un resumen del número de convocatorias en función del tipo de personal.

Tabla 15. Número de convocatorias de empleo público en función del tipo de personal

Convocatorias de Empleo Público			
Personal		Nº	Fecha
PDI	Funcionario	44	2016-2019
	Laboral	57	2015-2019
	Sustitutos interinos	68	2015-2019
PAS	Funcionario	28	2014-2019
	Laboral	21	2005-2019

2.2.6. Bloque 6. Premios, reconocimientos y certificaciones en materia de salud, medioambiente y/o sostenibilidad

La información recogida en este apartado procede de tres fuentes principales: las memorias que desde el 2013, y con frecuencia anual, se vienen realizando en el Área de Promoción de la Salud del SACU, del Portal Web de Recursos Humanos⁷⁹, en donde se recogen las Certificaciones en materia de prevención de riesgos laborales de la US⁸⁰ y, por último, de la página web de la Unidad de Cultura Científica y de Innovación⁸¹ en donde se recogen los premios y distinciones que reciben los trabajos de miembros de la comunidad universitaria. En este último caso, la búsqueda se ha realizado añadiendo las palabras “*premio*” y “*reconocimiento*” al listado del [Anexo II](#).

Los resultados de la búsqueda en estas tres fuentes arroja un resultado de 41 premios/reconocimientos/certificaciones para el periodo comprendido desde el 2007, el listado puede consultarse en el [Anexo XXVIII](#).

3. Referencias bibliográficas

Arroyo, H. & Rice, M. (Eds.) (2009). *Una nueva mirada al movimiento de universidades promotoras de la salud en las Américas*. Documento de trabajo desarrollado para

el IV congreso internacional de universidades promotoras de la salud. Puerto Rico: Organización Panamericana de la Salud.

Arroyo-Acevedo, H., Durán Landazabal, G., & Gallardo Pino, C. (2015). Diez años del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud en Iberoamérica y la contribución de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS). *Global Health Promotion*, 22(4), 64-68.

Baraza, X., Castejón, E., & Guardino, X. (2016). *Higiene industrial*. Barcelona: Editorial UOC

Casas, S. B., & Klijn, T. P. (2006). Promoción de la salud y su entorno laboral saludable. *Rev Latino-am Enfermagem*, 14(1), 136-41.

Dahlgren, G., & Whitehead, M. (1991). Policies and strategies to promote social equity in health. Stockholm: Institute for future studies, 1-69.

Martínez-Riera, J. R., Pino, C. G., Pons, A. A., Mendoza, M. C. G., López-Gómez, J., & Acevedo, H. V. A. (2018). La universidad como comunidad: universidades promotoras de salud. Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*, 32, 86-91.

Mondelo, P. R., Torada, E. G., & Bombardo, P. B. (2000). *Ergonomía 1: fundamentos*. Alfaomega

Organización Mundial de la Salud (1946). Constitución de la Organización Mundial de la Salud. Disponible en <http://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/SP/constitucion-sp.pdf>.

Organización Mundial de la Salud (1986). Carta de Ottawa para la promoción de la salud. Ottawa: Canadian Public Health Association.

Vega, J., Solar, O., & Irwin, A. (2005). Equidad y determinantes sociales de la salud: conceptos básicos, mecanismos de producción y alternativas para la acción. *Determinantes sociales de la salud en Chile: en la perspectiva de la equidad*, 89, 9-18.

4. Anexos

4.1. Anexo I. Alianzas y convenios en materia de salud, medioambiente y/o sostenibilidad

Alianzas/convenios	Fecha	Entidad colaboradora
Convenio con el programa Forma Joven	2008	Consejería de Salud, Educación e Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía

Convenio en materia de Promoción de la Salud	2013	Ayuntamiento de Sevilla
Convenio de colaboración entre la universidad de Sevilla y Mediación Faypa, centro de atención integral al conflicto S.C. sobre condiciones preferentes a los miembros de la comunidad universitaria en el servicio de mediación	2014	Mediación Faypa
Intercambiar sus experiencias y conocimientos en los campos de docencia, cultura y salud (práctica podológica)	2014	Asociación Club Ciclista Btt los Alcores
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2015	Colegio Sagrada Familia (Hermanas Carmelitas de Vedruna)
Comisión Fast-Track- Sevilla sin VIH	2016	Ayuntamiento de Sevilla, la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y el Centro Adhara
Convenio para el desarrollo de actuaciones en el ámbito de la alimentación saludable	2016	Balanceat
Grupo de trabajo por la seguridad vial de Sevilla (Servicio de Salud del Ayuntamiento de Sevilla, Dirección General de Tráfico (DGT), Consejería de Igualdad y Bienestar Junta de Andalucía, Plataforma Motera por la Seguridad Vial, Policía Local de Sevilla, Asociaciones y fundaciones la Unidad de Atención a Estudiantes con Discapacidad y el Área de Promoción de la Salud de la Universidad de Sevilla)	2016	Servicio de Salud del Ayuntamiento de Sevilla, Dirección General de Tráfico (DGT), Consejería de Igualdad y Bienestar Junta de Andalucía, Plataforma Motera por la Seguridad Vial, Policía Local de Sevilla, Asociaciones y fundaciones
Desarrollo de programas	2017	Federación Española de Enfermedades Raras
Desarrollo del proyecto "todos contigo" en la ciudad de Sevilla	2017	Fundación New Health
Promoción de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)	2017	Asociación Claver
Promoción de personas con discapacidad	2017	Cermi Andalucía
Adhesión a iniciativa "Imagen y salud. Alianza para la visión positiva y saludable de la imagen personal"	2017	Junta de Andalucía
Colaboración en materia de fomento de la actividad deportiva	2017	Ayuntamiento de Sevilla, Instituto de Deportes
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2017	Universidad nacional experimental de Guayana, UNEG (Venezuela)
Cooperación para el desarrollo	2017	Asociación Colaboración y Esfuerzo, Acoes (Honduras)
Creación de una red interuniversitaria de necesidades y derechos de la infancia (Rundia), modificación cláusula séptima del convenio marco suscrito 11/10/11	2017	Universidad Autónoma de Madrid
Creación, desarrollo y difusión de actividades relacionadas con el caballo y el poni	2017	Fundación Carlos Espigares
Desarrollo de actuaciones en el ámbito de la actividad física, el deporte y la discapacidad	2017	Asociación Paz y Bien

Desarrollo en la integración y normalización de las personas con discapacidad física y orgánica	2017	Federación Provincial de Asociaciones de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de Sevilla (Fams-Cocemfe)
Fomento del deporte adaptado en la universidad de Sevilla	2017	Club Deportivo Sevilla Bulls
Integración social y laboral de personas con discapacidad intelectual suscrito el 16 de mayo de 2014	2017	Fundación Albatros Andalucía
Mejora de la igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, inclusión y no discriminación de todas las personas con discapacidad dentro de la comunidad universitaria	2017	Fundación Once
Mejorar las condiciones de vida de la población de la provincia de San Martín mediante el estudio, la investigación, prevención e intervención de la violencia familiar y la promoción de la parentalidad positiva	2017	Municipalidad Provincial de San Martín (Perú)
Organización de acciones formativas con reconocimiento en los títulos académicos	2017	Cermi Andalucía
Organización y desarrollo del proyecto "integración social de personas con síndrome de asperger"	2017	Asociación Sevillana de Síndrome de Asperger
Prestación de un servicio de guardería-escuela infantil 2016/2017	2017	Centro de Educación Infantil Pabellón de España
Prestación de un servicio de guardería-escuela infantil 2016/2017	2017	Centro Infantil Chiquitin Aljarafe, s.l.
Programa "Preven-t"	2017	Injuve, Instituto de la Juventud de Andalucía (IAJ), Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación (SEDCA)
Realización del estudio científico "análisis de los efectos de la dispersión humana en los estilos de la vida, la movilidad urbana y la salud de la población de la ciudad de Carmona"	2017	Ayuntamiento de Carmona (Sevilla)
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación	2017	Asociación Iberoamericana de Economía, Administración y Marketing (España)
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación	2017	Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco (Futco) Colombia
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación	2017	Fundación para la Cooperación Internacional Dr. Manuel Madrazo
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2017	Asociación de Amistad con el Pueblo Saharaui de Sevilla
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2017	Farmacéuticos Mundi (Farma Mundi)
Asistencia social bucodental para colectivos en riesgo de exclusión social	2018	Fundación Odontología Social Luis Seiquer

Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Médicos del Mundo
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Instituto Superior Tecnológico Crecermas (Sucumbíos, Ecuador)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Asociación "Instituto Nacional para el Desarrollo" (Perú)
Desarrollo de actividades de investigación, formación científica y educación sanitaria dirigidas a la mejora de la salud	2018	Merck Sharp & Dohme de España, S.A.
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2018	I.E.S. Macarema
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2018	CEIP Huerta del Carmen
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2018	Escuela de Educación Infantil Argote de Molina
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2018	CEIP San José Obrero
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2018	CEIP Nuestra Señora de los Reyes
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2018	CEIP Altos Colegios
Desarrollo de un programa de salud escolar podológica	2018	CEIP Blas Infante
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación	2018	Fundación Alianza por la Solidaridad
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	guadalbero s.l.
Arrendamiento de alojamiento protegido para uso distinto de vivienda	2018	Consejería de Fomento y Vivienda
Bienestar y progreso de las personas afectadas de epilepsia en la us	2018	Asociación Ápice
Colaboración en el desarrollo de actividades en los ámbitos de investigación, la formación científica y la educación sanitaria, dirigidas a mejorar la salud	2018	Merck Sharp & Dohme de España, S.A.
Contribuir a la inclusión social, educativa y laboral de las personas trans	2018	Asociación de Transexuales de Andalucía- Ata Silva Rivera
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Federación Unitaria Provincial de Organizaciones Campesinas y Populares del Sur -Fupocps (Ecuador)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Asociación de investigación y especialización sobre temas iberoamericanos-Aieti (España)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Universidad Marista de Querétaro (México)

Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Instituto Municipal de Planeación del Municipio de Querétaro (Implan)- (México)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Fundación Semg Solidaria (España)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Asociación Iniciación Transdisciplinar al Ambiente Construido Actual (Itaca)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Asociación Bibliobús Anantapur
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2018	Movimiento por la acción y el desarrollo de África
Desarrollar hábitos saludables a través de la práctica deportiva del golf	2018	Club Zaudín Golf
Desarrollo de actuaciones en materia de salud	2018	Asociación ELA Andalucía
Desarrollo del programa formación dual y el desarrollo de líneas de investigación de personas con asperger y autismo de alto funcionamiento	2018	Confederación Autismo España
Financiación del programa de colaboración en materia de cooperación internacional para el desarrollo 2018-2019	2018	Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
Integración social y laboral de personas con discapacidad intelectual	2018	Fundación Albatros Andalucía
Organización de acciones de formación y divulgación en materia de educación para el desarrollo y sensibilización	2018	Asociación Médicos Sin Fronteras
Prestación de un servicio de guardería-escuela infantil Limoncho de 9 de diciembre de 2015 por la que se establecen las condiciones en el curso académico 2017/2018	2018	Centro de Educación Infantil, S.L. (Limoncho)
Prestación de un servicio de guardería-escuela infantil Limoncho por la que se establecen las condiciones en el curso académico 2018/2019	2018	Centro de educación infantil, s.l. (Limoncho)
Producción del documental "las sinsombrero 2.ocultas e impecables"	2018	Yolaperdono, S.L.
Proyecto: ayuda para medicación de primera necesidad para familias con problemas de salud en situación de exclusión social	2018	Médicos del Mundo
Proyecto: enseñando a disfrutar de un ocio y unos hábitos de vida saludable a usuarios de los programas de rehabilitación de Proyecto Hombre Sevilla para una mejor reinserción	2018	Fundación Centro Español de Solidaridad de Sevilla (Proyecto Hombre)
Proyecto: promoción de la salud a través de la fisioterapia	2018	Asociación de Ayuda a la Paraplejía, Lesión Medular y Minusvalías de Sevilla (Aspaym Sevilla)
Realización de actividades de carácter práctico	2018	Asociación Marco Luna
Realización de actividades de carácter práctico	2018	Asociación Síndrome de Down de Sevilla y provincia (Asedown)

Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación	2018	Movimiento por la acción y el desarrollo de África
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación	2018	Ongawa Ingeniería para el Desarrollo Humano
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación	2018	Asociación Madre Coraje
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Médicos del Mundo
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Universidad Autónoma de Chapingo (México)
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Asociación de investigación y especialización sobre temas iberoamericanos-Aieti (España)
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Asociación Iniciación Transdisciplinar al Ambiente Construido Actual (Itaca)
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Atom Psychology
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Fundación Alalá
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Asociación Tiritas Creativas
realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2018	Asociación Bibliobús Anantapur
Desarrollo de actuaciones en materia de salud renal	2019	Asociación Alcer Giralda
Realización de acciones de formación, divulgación y sensibilización en materia de educación para el desarrollo y sensibilización	2019	Fundación Auténticos
Actividades formativas y su reconocimiento	2019	Asociación Curadas de Espanto
Alianzas con proveedores para registrar electrónicamente las actividades ambientales que realicen	2019	
Concesión de ayudas a estudiantes de la Universidad de Sevilla en ciencias de la salud que favorezcan prácticas en Centro de Investigación contra el Cáncer	2019	Fundación Científica de la Asociación Española contra el Cáncer
Concesión de ayudas a estudiantes universitarios del ámbito de las ciencias de la salud para la realización, a través de la universidad, de prácticas en alguno de los centros gestionados por FPS	2019	Fundación Científica de la Asociación Española contra el Cáncer
Cooperación al desarrollo académico y/o de investigación	2019	Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2019	Asociación Altervida
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2019	Universidad Estatal Península de Santa Elena (Ecuador)

Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2019	Asociación adjoa-help the children (España)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2019	Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo (Pampas)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2019	Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)
Cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo, acción humanitaria y acción social	2019	Instituto Teleducativo los Tallanes (Perú)
Desarrollo de actuaciones en materia de salud dermatológica (psoriasis) y artritis psoriásica	2019	Asociación Acción Psoriasis
Desarrollo de actuaciones en materia de salud y bienestar	2019	Asociación de Enfermos de Crohn y Colitis Ulcerosa de Sevilla (ACCU)
Desarrollo de programas de voluntariado	2019	Fundación Banco de Alimentos de Sevilla
Desarrollo de programas de voluntariado de los miembros de la comunidad universitaria de la US para ayudar a personas desfavorecidas en el polígono sur	2019	Asociación Nacional Presencia Gitana
Ejecución del proyecto sistema de monitorización de agentes contaminantes en el lago Ypacaraí (Paraguay)	2019	Fundación AYESA
Ejecución del proyecto sistema de monitorización de agentes contaminantes en el lago Ypacaraí (Paraguay)	2019	Fundación ETEA
Ejecución del proyecto sistema de monitorización de agentes contaminantes en el lago Ypacaraí (Paraguay)	2019	Fundación Universidad Loyola Andalucía
Intercambiar sus experiencias y conocimientos en los campos de docencia, cultura y salud (práctica podológica)	2019	Fundación INDACE
Organización de acciones de formación, divulgación y sensibilización en materia de educación para el desarrollo y sensibilización	2019	Cruz Roja Española en Sevilla
Organización de acciones de formación, divulgación y sensibilización en materia de promoción de todos los deportes y actividades de ocio que se practican en la lámina fluvial de la dársena	2019	Asociación Fundación Solidaridad Don Bosco
Realización de estudio científico "influencia de las zonas azules en el bienestar emocional y la salud de la población de Sanlúcar de Barrameda"	2019	Ayuntamiento de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz)
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2019	Regüerta Ecológica del Aljarafe
Realizar acciones formativas y de divulgación en materia de educación para el desarrollo	2019	Asociación Ingeniería sin Fronteras Andalucía

4.2. Anexo II. Palabras claves relacionadas con la salud, medioambiente y/o sostenibilidad

Lista de palabras claves relacionadas con la salud, medioambiente y/o sostenibilidad	
-	Salud <ul style="list-style-type: none"> • Bienestar • Calidad de vida
-	Promoción de salud
-	Servicios sociosanitarios
-	Prevención de enfermedades/patologías <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de enfermedades específicas
-	Promoción de habilidades sociales
-	Sostenibilidad/eficiencia
-	Medio ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Ecología • Calidad ambiental • Impacto ambiental • Vigilancia ambiental • Conservación ambiental • Reciclaje • Energías renovables • Energías naturales • Uso racional de energía • Contaminación • Depuración agua • Materiales biodegradables • Gestión de residuos • Inteligencia ambiental • Tratamiento de aguas residuales • Disminución CO2 • Materiales verdes de construcción/materiales biosintéticos • Recuperación/regeneración de especies • Cambio climático
-	Química verde
-	Promoción de hábitos de vida saludable

<ul style="list-style-type: none"> • Alimentación/nutrición saludable: Bromatología, Calidad nutricional • Salud afectivo-sexual: identidad sexual, orientación sexual, prevención de infecciones de transmisión sexual, control de embarazos • Actividad física • Prevención de drogodependencias y otras adicciones • Discapacidad y salud • Igualdad y salud: género • Salud mental/psicológica/emocional • Salud física
- Conducción responsable/prudente/seguridad vial
- Objetivos de desarrollo sostenible
- Derechos Humanos
- Cooperación para el desarrollo
- Prevención de riesgos laborales <ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia de la salud • Seguridad • Ergonomía
- Higiene laboral
- Género/perspectiva de género/igualdad/Igualdad de género

4.3. Anexo III. Actividades formativas para promover un entorno físico saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Conocimiento del SADUS	PAS	2010	2011	1
Curso de formación para el mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones de riesgo en la transmisión de legionelosis	PAS	2010	2018	3
Competencias nivel I en prevención de riesgos laborales en tu puesto de trabajo	PAS	2010	2010	4
Curso básico de biblioteca	PAS	2010	2010	1
Curso básico de conserjería	PAS	2010	2010	1
Curso de técnicas y operaciones básicas de laboratorio	PAS	2010	2010	1
Ley de prevención de riesgos laborales	PAS	2010	2010	2
Mesa redonda: Prevención de riesgos laborales-gestión de equipos humanos en la universidad	PAS	2010	2010	1

Prevención de riesgos en los trabajos con manejo de gases en el laboratorio	PAS	2010	2019	10
Riesgos y medidas preventivas en oficinas y despachos	PAS	2010	2010	1
Seminario básico para trabajadores de instalaciones radiológicas	PAS	2010	2018	2
Programa formativo para el Plan de Autoprotección	PAS	2010	2018	40
Formación en competencias preventivas	PDI, PAS	2011	2012	2
Gestión preventiva en las obras de construcción y centros de trabajo. Consejos prácticos	PDI, PAS	2011	2011	1
Capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico en prevención de riesgos laborales para delegados de prevención y miembros del comité de seguridad y salud de la Universidad de Sevilla	PAS	2011	2015	2
Competencias PAS nivel I: Integración de la prevención de riesgos laborales y competencias específicas en el PAS de la Universidad de Sevilla	PAS	2011	2019	45
Prevención de riesgos laborales - Gestión de equipos humanos en la universidad	PAS	2011	2012	3
Estudio: Adaptación del método simplificado COSHH ESSENTIALS para evaluación de riesgos por exposición a agentes químicos según la nueva reglamentación sobre etiquetado y sustancia mezclas (reglamento 12/72/2008)	CU	2011	2012	1
Curso de Optimización y Mantenimiento de pistas de pádel	PDI	2012	2013	1
Equipos y elementos de seguridad en trabajos en altura	PDI, PAS	2012	2018	7
Formación en PRL e información sobre los riesgos específicos de sus puestos de trabajo- Art.18 y art 19 del a ley PRL	PDI, PAS	2012	2012	8
Competencias nivel I: albañiles	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: carpintero de la madera	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: carpintero metálico	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: electricistas	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: fontaneros	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: frigorista-calefactor	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: jardineros	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: mantenimiento general	PAS	2012	2012	1
Competencias nivel I: pintor-ebanista	PAS	2012	2012	1
Competencias PAS nivel I: Integración de la prevención de riesgos laborales y competencias específicas en el PAS de la Universidad de Sevilla	PAS	2012	2015	10
Equipos y elementos de seguridad en trabajos en altura	PAS	2012	2015	6

Higiene, desinfección y esterilización	PAS	2012	2014	2
Seminario básico para trabajadores de instalaciones radiactivas	PAS	2012	2012	1
Seminario sobre aspectos generales en relación a contenidos abordables por la mesa de planificación del PAS. III seminario: "valoración de puestos de trabajo"	PAS	2012	2012	1
Seminario sobre aspectos generales en relación a contenidos abordables por la mesa de planificación del PAS. IV seminario: "análisis de carga de trabajo"	PAS	2012	2012	1
Bioseguridad I	PDI	2013	2017	12
Seminario: programa formativo para el plan de autoprotección	PDI	2013	2018	9
Aplicador de plaguicidas. Nivel básico	PAS	2013	2013	1
Curso básico de bioseguridad	PAS	2013	2013	2
Actualización de áreas competencias	PDI	2014	2014	1
Metodología para el análisis de la resbaladidad de los suelos	PDI, PAS	2014	2014	1
Metodología para evaluación simplificada de exposición agentes químicos	PDI, PAS	2014	2014	1
Prevención de riesgos en los trabajos con manejo de gases en el laboratorio	PDI	2014	2018	8
Prevención en el laboratorio químico. Nivel 1	PDI	2014	2018	11
Programa formativo para el plan de autoprotección	PDI, PAS	2014	2018	21
Seguridad en trabajos e instalaciones eléctricas en baja y media tensión	PDI, PAS	2014	2018	14
Seguridad en trabajos en altura. Sistemas contra caídas de altura: utilización de andamios / escaleras / líneas de vida / puntos fijos	PDI, PAS	2014	2015	3
Bioseguridad II	PAS	2014	2017	7
Competencias preventivas. Nivel III. Integración de la prevención de riesgos laborales y competencias específicas en el personal de administración y servicios de la universidad de Sevilla	PAS	2014	2014	2
Prevención en el laboratorio químico. Nivel 1	PAS	2014	2014	2
Gestión preventiva en las obras de construcción y centros de trabajo. Consejos prácticos	PAS	2014	2014	1
Metodología para el análisis de la resbaladidad de los suelos	PAS	2014	2014	1
Programa formativo para el Plan de Autoprotección	PAS	2014	2014	2
Seguridad en trabajos en altura. Sistemas contra caídas de altura: utilización en andamios. Escaleras. Líneas de vida. Puntos fijos.	PAS	2014	2019	4

Seguridad en trabajos en altura: montaje/desmontaje de andamios-torres móviles	PAS	2014	2015	3
Seguridad en trabajos en instalaciones eléctricas en baja y media tensión	PAS	2014	2019	9
Selección y uso de equipos de protección individual en el laboratorio	PAS	2014	2018	12
Actuaciones ante derrames en el laboratorio	PDI	2015	2018	9
Almacenamiento de productos químicos	PDI	2015	2018	8
Bioseguridad II. Elaboración de protocolos de seguridad de acuerdo al marco normativo.	PDI	2015	2018	4
Capacitación para el desempeño de funciones de nivel básico en prevención de riesgos laborales para delgados de prevención y miembros del comité de seguridad y salud de la Universidad de Sevilla	PDI	2015	2015	1
Competencias nivel I: Personal docente. Integración de la prevención de riesgos laborales y competencias específicas en el personal docente de la universidad de Sevilla	PDI	2015	2018	7
Manejo de equipos laser 3D para recreación de espacios	PDI, PAS	2015	2015	1
Prevención en el laboratorio químico. Nivel 3	PDI	2015	2015	2
Seguridad en trabajos en altura: montaje/desmontaje de andamios- torres móviles	PDI	2015	2018	7
Seminario básico sobre contaminación radiactiva para trabajadores de instalaciones radiactivas	PDI	2015	2015	2
Seguridad en trabajos en instalaciones eléctricas en baja y media tensión	PAS	2015	2015	2
Actuaciones ante derrames en el laboratorio	PAS	2015	2019	9
Almacenamiento de productos químicos	PAS	2015	2019	9
Curso sobre instalaciones de domótica knx	PAS	2015	2015	2
Prevención en el laboratorio químico. Nivel 1	PAS	2015	2018	8
Selección y uso de equipos de protección individual en mantenimiento	PAS	2015	2019	10
Seminario básico sobre contaminación radiactiva para trabajadores de instalaciones radiactivas.	PAS	2015	2015	2
Seminario de iniciación a la aplicación mide	PAS	2015	2015	1
Jornada formativa de repaso del temario prevención temas 12,13 y 14	PDI, PAS	2016	2016	1
Prevención en el laboratorios químico	PDI	2016	2016	1
Prevención en el uso y transporte de nitrógeno líquido. Uso de otros líquidos criogénicos	PDI	2016	2017	2
Prevención en riesgos en los trabajos con manejo de gases en el laboratorio	PDI, PAS	2016	2016	1
Seminario: equipos de intervención y centro de control interno CRAI Antonio Ulloa	PDI	2016	2016	10
Taller práctico sobre la gestión de auditoria interna	PDI	2016	2016	1

Curso básico de bioseguridad I	PAS	2016	2019	7
Exposición al formaldehído de personal del servicio de mantenimiento	PAS	2016	2016	1
Prevención en el uso y transporte de nitrógeno líquido. Uso de otros líquidos criogénicos.	PAS	2016	2016	1
Seguridad y salud en trabajos agrícolas.	PAS	2016	2016	1
Centro de control interno	PAS	2016	2017	3
Equipos de intervención	PAS	2016	2016	1
Equipos de intervención y centro de control interno	PAS	2016	2019	13
Equipos de intervención y centro de control interno ETS ingeniería informática	PAS	2016	2016	1
Taller práctico sobre la implantación del sistema de gestión de prevención de riesgos laborales de la universidad	PAS	2016	2019	2
Desarrollo de procedimientos de seguridad en el laboratorio	PDI, PAS	2017	2017	1
Equipos de Intervención y Centro de control interno	PDI	2017	2017	5
Exposición al formaldehído de personal de Servicios de Mantenimiento	PDI, PAS	2017	2017	1
Gestión y uso de fitosanitarios	PDI	2017	2017	1
Selección y uso de equipos de protección individual en el laboratorio	PDI	2017	2017	2
Selección y uso de equipos de protección individual en mantenimiento	PDI	2017	2018	2
Trabajo con nanomateriales	PDI, PAS	2017	2018	1
Gestión y uso de fitosanitarios	PAS	2017	2017	1
Acercamiento teórico a los materiales específicos de laboratorios químicos/sanitarios	PAS	2017	2017	1
Prevención de riesgos en la gestión y organización de almacenes de mantenimiento	PAS	2017	2017	1
Trabajo con nanomateriales	PAS	2017	2018	3
Habilidades de actuación en situaciones de crisis y emergencias	PDI	2018	2018	1
Seminario básico para trabajadores de instalaciones radiológicas	PDI	2018	2018	1
Curso sobre riesgos y medidas preventivas en el puesto de trabajo de mantenimiento	PAS	2018	2018	2
Trabajos en invernaderos y uso de fitosanitarios	PAS	2018	2018	1
Curso mantenimiento preventivo de horno de fusión de inducción magnética	PAS	2019	2019	1
Manejo de equipo de mediciones: sonómetro	PAS	2019	2019	1
Utilización de modelos virtuales arquitectónicos y de instalaciones a través de formatos de intercambio IFC	PAS	2019	2019	1

4.4. Anexo IV. Actuaciones de sensibilización para promover un entorno físico saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Jornada de respiración y ergonomía en los puestos de trabajo	PAS	2010	2010	2
Jornada: Prevención de riesgos laborales en el centro de trabajo	PAS	2010	2010	18
Guía de Prevención de Riesgos Domésticos (Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales, Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía)	CU	2010	2010	1
Píldoras informativas en ergonomía	CU	2011	2018	15
Píldoras informativas en dirección	CU	2012	2018	19
Jornada de repaso promoción interna para plazas vacantes correspondientes al grupo III del convenio colectivo del personal laboral	PAS	2014	2014	2
Píldoras informativas en higiene industrial	CU	2015	2018	13
Píldoras informativas en seguridad	CU	2015	2018	29
Guías preventivas de implantación de planes de autoprotección	CU	2016	2018	2
Base de datos de incompatibilidades químicas y condiciones a evitar en el uso de productos químicos	CU		2019	Frecuencia continua
Fichas de Situaciones de emergencias	CU			4
Instrucciones Operativas en materia de Prevención de Riesgos Laborales	PAS, PDI			4

4.5. Anexo V. Actuaciones formativas para promover un entorno medioambiental saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Curso de formación y divulgación ambiental	CU	2010	2011	1
Jardinería ecológica en la universidad de Sevilla	PAS	2016	2016	1
Gestión de residuos vegetales en la universidad de Sevilla	PAS	2017	2017	1
Educación para la sostenibilidad un reto transversal, ¿cómo incorporarlo a nuestras clases?	PDI	2018	2018	1

4.6. Anexo VI. Actuaciones de sensibilización para promover un entorno medioambiental saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Jornadas de jardinería asiática y mediterránea	PAS	2018	2018	1
Jornadas de gestión del arbolado urbano	PAS	2019	2019	1
Jornadas de jardinería histórica	PAS	2019	2019	1
Campaña "Día Mundial del Agua"	CU	2019	2019	1
Guía de la bicicleta	CU			1
Glosario de términos ambientales	CU			

4.7. Anexo VII. Actividades formativas para promover un entorno psicosocial saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Atención al cliente y resolución de conflictos	PAS	2010	2011	1
Clases de apoyo en educación de adultos	PAS	2011	2016	7
El factor humano en la organización	PAS	2011	2011	2
La comunicación	PAS	2011	2011	3
La dirección de las organizaciones	PAS	2011	2011	1
La planificación de la gestión pública	PAS	2011	2011	2
Mobbing: El uso terapéutico del derecho: ética del cuidado en la prevención de riesgos laborales	PAS	2011	2011	1
Estrategias para redacción y defensa de la memoria en procesos de selección del PAS funcionario	PAS	2011	2011	1
Ley de contratos	PAS	2012	2012	2
Factores psicosociales en el ámbito laboral. Estrategias de actuación	PDI	2012	2018	8
Factores psicosociales en el ámbito laboral. Estrategias de actuación	PAS	2012	2019	8
Mediación	PAS	2012	2012	1
Preparar y dirigir reuniones eficaces	PAS	2012	2012	1
Profesionalización y modernización de habilidades para el trato con usuarios y para trabajar en equipo	PAS	2012	2012	2

Tutorización on-line de planificación estratégica de la organización y del recurso humano	PAS	2012	2018	3
Corresponsabilidad y conciliación de la vida laboral, personal y familiar	PAS	2012	2012	1
Gestión del tiempo en el aula y en el trabajo en equipo	PDI	2013	2013	3
La gestión de conflictos en la interacción educativa	PDI	2013	2013	1
Cómo conseguir una comunicación eficaz en la interacción educativa	PDI	2013	2013	2
Habilidades de comunicación, relaciones con los alumnos y trabajo en equipo	PDI	2013	2013	1
Aproximación a la comunicación interpersonal en el ámbito docente	PDI	2013	2013	2
Atención al público: atención personal y telefónica	PAS	2013	2014	6
Atención telefónica	PAS	2013	2013	2
Comunicación interna: clave del éxito organizativo	PAS	2013	2013	1
Gestión de alumnos (becas, títulos, normas de matrículas e ingreso, estudiantes en el estatuto de la Universidad de Sevilla)	PAS	2013	2013	1
Red ciudadana de voluntariado para la detección y apoyo a las víctimas de violencia de género en la Universidad de Sevilla	PAS	2013	2019	4
Taller práctico: Aplicación prácticas de técnicas de mediación en el trabajo	PDI, PAS	2014	2014	1
Actuaciones de investigación en casos de acoso laboral	PDI, PAS	2014	2014	1
Estrategias para investigar situaciones de acoso laboral	PDI, PAS	2014	2014	1
Responsabilidad social aplicada a la gestión universitaria	PAS	2014	2014	2
Clima laboral en los grupos de trabajo	PAS	2014	2014	1
Curso protocolo, comunicación y relaciones institucionales	PAS	2014	2014	1
Curso sobre planificación y desarrollo de la orientación y la acción tutorial en los centros	PAS	2014	2014	16
Actuaciones de investigación en casos de acoso laboral	PAS	2014	2014	1
Estatuto básico del empleado público	PAS	2014	2014	1

Prevención del acoso laboral	PAS	2014	2019	13
Estrategias para investigar situaciones acoso laboral	PAS	2014	2014	1
Resolución asertiva de conflictos	PAS	2014	2014	1
Taller práctico: Herramientas para el mediador	PDI	2015	2015	1
Gestión eficiente de conflictos y situaciones difíciles individuales y colectivas	PDI	2015	2015	1
Nociones básicas de conflicto y mediación en la universidad de Sevilla	PDI	2015	2018	18
Mejora en las habilidades de atención al público	PAS	2015	2015	1
Nociones básicas de conflicto y mediación en la Universidad de Sevilla	PAS	2015	2019	14
Herramientas para el mediador	PAS	2015	2015	1
Técnicas para hablar en público	PAS	2015	2018	4
Herramientas de comunicación efectiva en el ámbito universitario	PDI	2016	2016	1
Prevención del acoso laboral	PDI	2016	2018	5
Herramientas para el mediador	PDI, PAS	2016	2016	1
Calidad en la atención e información al público	PAS	2016	2016	8
Gestión de equipos de trabajo	PAS	2016	2016	2
Organización y conducción de reuniones eficaces	PAS	2016	2016	2
Flamenco y valores. Armonía y compás en las relaciones personales y laborales	PAS	2016	2016	6
La Universidad de Sevilla por los Objetivos de Desarrollo Sostenible	CU	2017	2018	2
Aplicaciones prácticas de técnicas de mediación en el trabajo	PDI, PAS	2017	2018	3
Gestión de equipos de trabajo	PDI, PAS	2017	2017	1
Desarrollar competencias para la mediación en el trabajo	PDI	2017	2017	2
Los vínculos para la convivencia como prevención de la violencia y promoción del buentrato	PDI	2017	2017	1

Cooperación universitaria al desarrollo y gestión de proyectos (1ª Edición)	PAS	2017	2017	1
Aplicación prácticas de técnicas de mediación en el trabajo	PAS	2017	2018	3
Competencias para desarrollar la mediación en el trabajo	PAS	2017	2018	2
Comunicación eficiente en el aula	PDI	2018	2018	1
Calidad en la atención e información al usuario	PAS	2018	2018	6
Curso de expertos y expertas en convivencia y relaciones de buentrato	PAS	2018	2018	1
Gestión de proyectos de investigación y orgánicas efectadas	PAS	2018	2018	1
Calidad en la atención al usuario/paciente	PAS	2019	2019	2
Curso de expertos y expertas en convivencia y relaciones de buentrato. Taller gestión de emociones	PAS	2019	2019	1

4.8. Anexo VIII. Actuaciones de sensibilización que promueven un entorno psicosocial saludable por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Jornada de reflexión sobre actuaciones ante el acoso en la universidad	CU	2017	2017	1
Campaña "Por una universidad sin violencia"	CU	2010	2010	1
Guía para la corresponsabilidad y conciliación de la vida personal, familiar, laboral y doméstica	PAS	2011	2011	1
Jornadas "Cómo hacer la cooperación andaluza más efectiva en la lucha contra las violencias basadas en el género. Aprendiendo de las experiencias"	PAS	2014	2014	1
Jornadas formativas sobre acoso sexual por razón de sexo: cómo prevenirlo y combatirlo desde las organizaciones laborales	PAS	2014	2014	1
JORNADAS: "Actuación ante la violencia machista" (Campaña 25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres)	PAS	2012	2012	1
Píldoras informativas en psicología	CU	2016	2018	3

Atención al público. Jornada de repaso promoción interna para plazas vacantes correspondientes al grupo III del convenio colectivo del personal laboral	PAS	2014	2014	2
Jornadas de comercio justo, consumo responsable y economía social	PAS	2017	2017	1
Jornadas comercio justo, consumo responsable y economía social	PAS	2014	2019	6
Estatuto universidad de Sevilla: Jornada de repaso promoción interna para plazas vacantes correspondientes al grupo III del convenio colectivo del personal laboral	PAS	2013	2013	1
Jornadas de comercio justo, consumo responsable y economía social	PAS	2017	2017	1

4.9. Anexo IX. Actividades formativas para la promoción de la salud integral por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Curso de periodismo y salud	Estudiantes	2007	2011	4
Iniciativas para una vida saludable	PAS	2010	2011	2
Recomendaciones y buenas prácticas para una vida saludable	PAS	2012	2015	3
Educación para la salud	PAS	2013	2014	2
Capacitando activos en salud en la universidad de Sevilla	Estudiantes	2014	2017	4
Salud y bienestar	PAS	2015	2017	3
Remedios naturales para prevenir y mejorar la salud	PAS	2015	2015	1
Taller "Melodía para la salud"	PAS	2017	2017	1

4.10. Anexo X. Actividades de sensibilización para la promoción de la salud integral por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
---	---------------	-----------------	----------------	--------------

Salón De Estudiantes-Ferisport	Alumnado de ESO/Bachillerato/Ciclos formativos/Otros, CU	1996	2018	23
Día Mundial de la Salud	CU	2010	2011	1
Jornada de salud natural: Menopausia: La revolución de las hormonas, como vivirla con bienestar físico y emocional.	PAS	2011	2011	1
Jornada de Mediación Universitaria en Promoción de la Salud con institutos de educación secundaria en la universidad	CU	2013	2013	1
Jornadas de Primavera de la Facultad de Medicina. Feria de la Salud	CU	2013	2013	1
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	4
Jornadas de Extensión Universitaria sobre Salud y Comunidad Rural	CU	2014	2016	3
Calendario saludable	CU	2015	2015	18
Campaña "Día de las Universidades Saludables"	CU	2015	2019	5
Campaña Universidad Saludable en la Facultad de Ingeniería Informática	CU	2015	2015	1
Jornadas de Formación sobre Comunicación en Salud	CU	2015	2016	2
Campaña por familias: más diversas, más igualitarias y más saludables	CU	2016	2016	1
I Congreso de Universidades Promotoras de Salud "Modelos y entornos para capacitar y transferir en salud"	CU	2018	2018	1

4.11. Anexo XI. Actividades formativas para la promoción de la alimentación saludable y sostenible por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Curso de mediación universitaria en la promoción de la salud alimentaria	Estudiantes	2005	2018	14

Alimentación saludable	PAS	2010	2012	3
Taller de alimentos y remedios naturales para prevenir y mejorar la salud	PAS	2012	2012	1
Sesión de trabajo de promoción de la salud alimentaria en Proyecto Búho	Monitores Proyecto Búho	2013	2014	2
Promoción de la salud alimentaria para profesionales de la educación	PDI	2013	2017	3
Nutrición y deporte	PAS	2013	2019	8
Promoción de la salud alimentaria para profesionales de la salud	PDI	2014	2014	1
Salud alimentaria en la infancia	Estudiantes	2014	2014	1
Taller de alimentación naturista para una vida saludable (basada en la medicina ayurveda)	PAS	2015	2016	2
Curso de salud alimentaria para el personal de restauración de los comedores universitarios	Estudiantes	2016	2016	1
Mitos y verdades de la alimentación básica: el pan	PAS	2016	2016	2
Prácticas de inserción laboral en la universidad de Sevilla	CU, sociedad en general	2016	2016	1
Taller de nutrición oncológica	Estudiantes	2017	2018	2
Alimentación saludable en la ludoteca de verano	Niños de la ludoteca	2017	2017	1
Los superalimentos más poderosos para una vida saludable	PAS	2017	2017	1
Talleres informativos de promoción de la salud alimentaria	Estudiantes	2018	2018	1
Taller de alimentación saludable	PAS	2019	2019	4

4.12. Anexo XII. Actividades de sensibilización para la promoción de la alimentación saludable y sostenible por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Campaña Comedores Saludables	CU	2010	2011	1
Jornada de salud a tu alcance: salud natural en todas las estaciones del año: dietas	PAS	2010	2010	1
Campañas Día Mundial de la Alimentación	CU	2013	2017	3
Día Mundial de la Nutrición	CU	2013	2013	1

Campañas De Alimentación Saludable en los Comedores Universitarios	CU	2014	2016	3
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	19
Campañas de Alimentación Saludable en Centros Universitario	CU	2015	2015	1
Recetas saludables ⁸²	CU	2016	2018	5
Campaña "Día de las Universidades Saludables" "Reto de la Fruta"	CU	2017	2018	2
Campaña Menú Me Gusta	CU	2018	2018	2
Proyecto de innovación docente	Estudiantes	2018	2019	Frecuencia continua
Campaña en las bibliotecas universitarias con motivo del consumo de bebidas azucaradas en periodos de examen	CU			1
Carrera Popular Universidad de Sevilla	CU			

4.13. Anexo XIII. Actividades formativas para la promoción de la salud afectivo-sexual por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Curso de mediación universitaria en educación afectivo-sexual	Estudiantes	2005	2018	14

4.14. Anexo XIV. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la salud afectivo-sexual por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Campaña de la Salud Sexual	CU	2010	2011	1
Campaña Día Mundial de la Lucha contra el Sida	CU	2013	2018	4
Jornada formativa sobre VIH / Sida	CU	2013	2013	1
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	12
Campaña de sensibilización de VIH "La red"	CU	2015	2015	1
Campañas de educación afectivo-sexual en la universidad de Sevilla	CU	2015	2015	1

Concurso "Haz tu campaña de sensibilización #UScontraVIH	CU	2015	2015	1
Campaña Semana Europea de la Prueba Rápida. Día Mundial de la Lucha contra el Sida	CU	2016	2016	1
Campañas por una universidad enamorada	CU	2016	2018	3
Jornada prevención VIH "Compartir momentos"	CU	2017	2017	1
Briefing campaña Fast Track: por una Sevilla libre de VIH y Sida	CU	2018	2018	1

4.15. Anexo XV. Actividades formativas para la prevención de adicciones por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Curso de mediación universitaria en la prevención de las drogodependencias y otras adicciones.	Estudiantes	2007	2011	4
Metodología para abandonar la adicción al tabaco.	PDI	2013	2018	5
Metodología para abandonar la adicción al tabaco	PAS	2013	2019	21
Curso: metodología para abandonar la adicción al tabaco. 2ª edición	PAS	2014	2014	1
Técnicas para abandonar la adicción al tabaco	PAS	2017	2017	1
Dejar de fumar con hipnosis	PAS	2018	2018	3

4.16. Anexo XVI. Actuaciones de sensibilización para la prevención de adicciones por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Campaña contra el Cáncer de Pulmón	CU	2013	2013	1
Campaña: Día Mundial contra el Abuso de Drogas	CU	2010	2011	1
Campaña: Día Mundial sin Alcohol	CU	2010	2011	1
Campaña: Día Mundial sin Juegos de Azar	CU	2010	2011	1

Campaña: Día Mundial sin Tabaco	CU	2010	2018	9
Jornadas de mediación universitaria en la prevención de las drogodependencias y adicciones	CU	2010	2011	1
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	4
Folleto "Cómo mejora la salud al dejar de fumar" (Consejería de Salud de la Junta de Andalucía)	CU			1
Guía práctica para dejar de fumar (Consejería de Salud de la Junta de Andalucía)	CU			1

4.17. Anexo XVII. Actividades formativas para la promoción de la actividad física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Curso infiltraciones en Traumatología del Deporte.	CU	2008	2009	1
Formación sobre Ley del deporte	CU	2009	2010	1
Curso andaeco-MSK: Exploración ecográfica del aparato locomotor aplicada a la Medicina del	CU	2010	2017	2
European Course on joint pathology: "joint pathology: a multidisciplinary approach.	CU	2010	2018	2
Taller teórico –práctico de gestión de procesos	CU	2010	2011	1
Curso de Biopuntura.	CU	2011	2014	2
Curso de nutrición en el deporte: ayudas ergogénicas.	CU	2011	2015	2
Curso de reciclaje RCP y uso de DEA.	CU	2011	2012	1
Curso fundamentos del dolor en Cirugía, Ortopedia Traumatología	CU	2011	2012	1
prevención de los accidentes de tráfico	PAS	2012	2012	1
Charla de formación. Electroterapia práctica. Carlos Carrasco. Fisioterapeuta.	CU	2012	2013	1
Curso "ecografía musculoesquelética para médicos rehabilitadores".	CU	2012	2013	1
Curso de Ecografía MSK (2ª parte). Diagnóstico de lesiones. Nivel II	CU	2012	2013	1

Curso de exploración biomecánica del tobillo y pie.	CU	2012	2013	3
Interpretación de ecografía músculo esquelética.	CU	2012	2013	1
Curso de Cardiología del Deporte.	CU	2013	2014	1
Curso de Electrocardiografía.	CU	2013	2014	1
Avances en el tratamiento lesión del deportista	CU	2013	2014	1
Curso preparatorio: categoría técnico especialista de deportes (promoción interna)	CU	2014	2015	1
Deporte. Módulo I. IAVANTE. Granada	CU	2014	2015	1
Curso intensivo de terapia manual.	CU	2014	2015	1
Curso de lesiones en el hombro del deportista	CU	2014	2015	1
Curso online de Cardiología del Deporte SEMEDE-FEMEDE	CU	2014	2015	1
Charla de formación "lesiones musculares en el deporte profesional"	CU	2015	2016	1
Charla de formación. Avances de la figura del nutricionista en un equipo de fútbol profesional. Felipe del Valle. Nutricionista	CU	2015	2016	1
Curso de demostración del manejo de ondas de choque	CU	2015	2016	1
Curso Experto en Psoriasis	CU	2015	2016	1
Taller de marcha nórdica	CU	2016	2018	2
Avances en la lesión deportiva	CU	2016	2018	2
Charla de formación en R.C.P. Intermedia. Esperanza Sánchez. Enfermera EPES 061.	CU	2016	2018	2
Charla de formación. Lesiones musculares en el fútbol	CU	2016	2017	1
Conceptos actuales de la reparación muscular en el deportista.	CU	2016	2017	1
Curso teórico-práctico de ecografía músculo-esquelética.	CU	2016	2017	1
Curso Vendaje Funcional. Coral Racero, fisioterapeuta Sevilla CF	CU	2016	2018	2

Lesiones en el fútbol: guía de diagnóstico y tratamiento	CU	2016	2017	1
Nuevas expectativas del manejo de los hábitos adversos y estilo de vida de los pacientes.	CU	2016	2017	1
Curso de mediación universitaria en la	Estudiantes	2017	2017	1
Curso de actualización en artropatía psoriásica. RICOM. Sevilla.	CU	2017	2018	2
Curso las 4 estaciones de la ecografía músculo esquelética	CU	2017	2018	1
Novedades en cirugía del deportista.	CU	2017	2018	1

4.18. Anexo XVIII. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la actividad física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Exposición Itinerante SADUS	CU	2008	2016	9
Vuelta al Rectorado	CU	2008	2018	11
XXX Congreso Mundial de Medicina del Deporte, donde presentamos la comunicación oral " Resting Electrocardiographic findings in University athletes".	CU	2008	2009	1
Jornadas de Medicina del Deporte	CU	2009	2018	2
Jornadas de trabajo en Deporte y Salud	CU	2009	2010	1
Jornadas de Puesta al día en el diagnóstico y tratamiento del dolor de espalda.	CU	2010	2011	1
Jornadas del deporte Universitario	CU	2010	2011	1
Jornadas internacionales sobre muerte súbita en el deporte	CU	2010	2011	1
Jornadas Nacionales del Deporte y Pleno CEDU 2010	CU	2010	2011	1
Simposium de Biorregulación: Avances en la experiencia clínica y terapéutica	CU	2010	2011	1
Jornada de salud natural: Depresión: Afrontar los nuevos cambios, estacionales, económicos, familiares... y no morir atiborrado de pastillas.	PAS	2011	2011	1

Jornada de salud natural: Hipertensión: Como prevenirla para no estar en el 65% de la población que lo padecerá en los próximos años	PAS	2011	2011	1
Jornadas de la Federación Española de Medicina del Deporte.	CU	2011	2012	1
Jornadas Médico científicas del deporte	CU	2013	2014	1
Congreso Médico asociación española médicos de equipos de fútbol	CU	2013	2014	1
Conferencia el proceso de regeneración de la lesión muscular	CU	2013	2014	1
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	3
Jornadas Nacionales de medicina del Deporte	CU	2014	2015	1
25 Aniversario Deportes de Raqueta	CU	2014	2015	1
Jornadas Andaluzas sobre Cardioprotección. Muerte súbita y deporte.	CU	2015	2016	1
Jornadas innovando en jueves: presentación Puedes	CU	2015	2016	1
Presentación del servicio a estudiantes Erasmus	CU	2015	2016	2
Jornada de formación y actualización en el Manejo del ecógrafo Logiq e. Impartido por personal de Tecnomédica Andaluza	CU	2016	2017	1
Jornadas AMS Sport Ultrasound. de ecografía músculo esquelética. Málaga.	CU	2016	2017	1
Jornadas Nacionales SAMEDE.	CU	2016	2018	2
Jornadas Sport USAMS	CU	2017	2018	1

4.19. Anexo XIX. Actividades formativas para la promoción de la seguridad vial por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Técnicas y habilidades para el autocontrol de nuestro cuerpo	Estudiantes	2010	2011	1
Tipología de contratos de personal en las universidades	CU, sociedad en general	2010	2010	1

4.20. Anexo XX. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la seguridad vial por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	1
Jornadas de mediación universitaria en la prevención de los accidentes de tráfico	CU	2013	2013	1
Jornada seguridad vial	PDI	2013	2018	2
Jornada seguridad vial	PAS	2013	2018	3
Campaña de prevención de accidentes de tráfico/ Road Show en la Universidad de Sevilla	CU	2013	2015	2
Campaña de prevención de accidentes de tráfico en el Hospital San Juan de Dios de Bormujos	Estudiantes	2013	2013	1
Campaña de sensibilización para la prevención de accidentes de tráfico "Conduce tu propia vida"	CU	2009	2011	3

4.21. Anexo XXI. Actividades formativas para la promoción de la salud mental por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Técnicas y habilidades para el autocontrol de nuestro cuerpo	Estudiantes	2007	2011	5
"Entrenamiento emocional para el rendimiento laboral y familiar" (como sobrevivir a la crisis y no morir en el intento)	PAS	2010	2018	9
Cuidar a quien cuida. Módulo III	PAS	2010	2010	1
Práctica guiada de yoga y mindfulness. Profundización	PAS	2010	2012	2
Taller conexión con lo femenino en mí	PAS	2010	2010	1
Técnicas de relajación y respiración basadas en la atención plena (mindfulness)	PAS	2010	2013	8
Como conseguir lo mejor de ti "Coaching: actualiza tu GPS vital"	PAS	2011	2011	1

Conferencia: autoestima a través del flamenco	PAS	2011	2011	1
Control de estrés y relajación	PAS	2011	2011	1
Cuidar a quien cuida. Módulo I	PAS	2011	2011	1
Cuidar a quien cuida. Módulo II	PAS	2011	2011	1
Técnicas de atención plena (mindfulness). Introducción. Nivel I	PDI	2012	2017	6
Técnicas de atención plena (mindfulness). Nivel 2.	PDI	2012	2016	5
Técnicas de meditación y atención plena (mindfulness). Nivel 3.	PDI	2012	2013	2
Técnicas de meditación y atención plena	PDI	2012	2012	2
Alteraciones psicofisiológicas asociadas a factores psicológicos en el ámbito laboral	PAS	2012	2013	1
Autocuidado consciente en lo cotidiano	PAS	2012	2012	1
Buenas prácticas para cuidar a quien cuida	PAS	2012	2013	2
Curso proyecto 4t's. 3 t's taller emotional coaching	PAS	2012	2013	2
El sentir de la mujer. Sana tu cuerpo a través de los centros energéticos.	PAS	2012	2012	1
La motivación: técnicas para motivar y principios de la automotivación consciente	PAS	2012	2012	1
Taller: el arte de emocionarte nivel : básico	PAS	2012	2012	1
Técnicas de atención plena y meditación	PAS	2012	2015	3
Curso mis emociones como fuente de salud	PDI	2013	2013	1
Alteraciones psicofisiológicas asociadas a factores psicológicos en el ámbito laboral	PDI	2013	2018	8
Problemas de salud mental: una realidad en nuestras aulas	PDI	2013	2013	2
Psicología positiva (1) : herramientas y estrategias para alcanzar el bienestar	PDI	2013	2016	4
Curso de mediación universitaria en la promoción de la salud mental	PAS	2013	2013	1
Como hablar en público	PAS	2013	2016	5

Comunicación libre de prejuicios: salud mental	PAS	2013	2013	1
Cuidar al cuidador	PAS	2013	2015	2
Gestión del estrés a través de la gestión del tiempo	PAS	2013	2013	1
Prevención y tratamiento del sobrepeso con técnicas cognitivo-conductuales e hipnosis.	PAS	2013	2018	4
Psicología positiva I: herramientas y estrategias para alcanzar el bienestar.	PAS	2013	2018	2
Técnicas corporales basadas en la atención plena o mindfulness	PAS	2013	2018	35
Técnicas de relajación profunda desde la hipnosis clínica	PAS	2013	2013	4
Psicología positiva: herramientas y estrategias para alcanzar el bienestar III	PDI	2014	2017	3
TÉCNICAS DE MEDITACIÓN (nivel V). Grupo estable de Meditación	PDI	2014	2014	2
Estimulación de la memoria (Edición reducida)	PAS	2014	2016	4
Psicología positiva II: herramientas y estrategias de crecimiento personal.	PAS	2014	2015	4
Recursos para mejorar la confianza en ti y en tu entorno	PAS	2014	2014	1
Gestión de las emociones para nuestro bienestar desde coaching nivel 2	PDI	2015	2015	3
Gestión emocional del tiempo	PDI	2015	2015	1
Inteligencia emocional práctica para personal PDI responsables de equipos académicos y de gestión	PDI	2015	2015	1
La gestión emocional a través de la metodología vivencial en el ámbito universitario	PDI	2015	2016	2
La inteligencia emocional consciente I: competencias personales	PDI	2015	2016	2
La inteligencia emocional consciente II: competencias sociales	PDI	2015	2016	2
Engagement y bienestar consciente del docente universitario	PDI	2015	2015	3
Práctica guiada de yoga y mindfulness. Profundización	PDI	2015	2015	1
Psicología positiva (2): herramientas y estrategias para alcanzar el bienestar	PDI	2015	2015	2
Técnicas de meditación nivel VI	PDI	2015	2015	2

Curso "desarrollo de capacidades creativas: individuales y en equipo	PAS	2015	2015	1
Entrenamiento emocional para el rendimiento laboral y familiar	PAS	2015	2015	1
Estimulación de la memoria	PAS	2015	2015	1
Hipnosis clínica aplicada al rendimiento académico	PAS	2015	2016	9
Hipnosis clínica para mejorar la capacidad de estudio ante la promoción interna	PAS	2015	2015	1
Introducción al coaching para el desarrollo de capacidades e inteligencia emocional	PAS	2015	2015	1
Autoestima a través del flamenco	PDI	2016	2016	1
Gestión del estrés a través de la gestión del tiempo	PDI	2016	2018	3
Técnicas de meditación y yoga basadas en atención plena	PDI	2016	2016	1
(mindfulness). Seguimiento y profundización.	PDI	2016	2016	1
Conferencia "Como conseguir estar en paz y felicidad contigo"	PAS	2016	2016	1
Estrategias y habilidades de afrontamiento: buenas prácticas en discapacidad	PAS	2016	2018	4
Habilidades directivas para mi día a día	PAS	2016	2016	1
Introducción al coaching: como conseguir lo mejor de ti	PAS	2016	2016	2
Psicología positiva: herramientas y estrategias para alcanzar el bienestar III	PAS	2016	2016	1
Taller " Estimulación de la memoria"	PAS	2016	2016	1
Taller "El bienestar comienza en tu actitud"	PAS	2016	2016	1
Taller "Emocional coaching" (Taller de entrenamiento emocional)	PAS	2016	2016	1
Taller para la relajación a través del masaje	PAS	2016	2016	1
Curso de mediación universitaria en salud emocional	Estudiantes	2017	2018	2
La inteligencia emocional y su aplicación en la educación	PDI	2017	2017	1
Programa de desarrollo de competencias emocionales para el profesorado	PDI	2017	2017	1

Programa de implantación de la inteligencia emocional y social en el ámbito sanitario. Nivel 1 (desarrollo)	PDI	2017	2017	1
¿Cómo superar los bloqueos personales para mejorar la docencia?	PDI	2017	2018	2
Entrenamiento en habilidades docentes: uso de las técnicas psicodramáticas	PDI	2017	2017	1
Nuevas estrategias para la práctica docente universitaria: técnicas psicodramáticas i	PDI	2017	2018	2
TÉCNICAS DE MEDITACIÓN (Nivel 3). Grupo estable de meditación	PDI	2017	2017	2
Técnicas de meditación y yoga. Consolidación de la práctica. Cuarta parte	PDI	2017	2017	1
Técnicas de relajación profunda desde la hipnosis clínica	PDI	2017	2017	1
Técnicas psicodramáticas en el trabajo con grupos en el contexto universitario	PDI	2017	2017	1
Desarrollo de capacidades creativas: individuales y en equipo	PAS	2017	2017	2
Herramientas para gestionar el estrés	PAS	2017	2017	2
Preparación para la jubilación	PAS	2017	2017	3
Técnicas de meditación y yoga	PAS	2017	2017	2
Salud de la persona, la armonía de las emociones	PDI	2018	2018	1
Eficacia docente mediante técnicas psicodramáticas	PDI	2018	2018	1
Técnicas corporales basadas en la atención plena o mindfulness	PDI	2018	2018	2
Técnicas de meditación. Consolidación de la práctica. Tercera parte	PDI	2018	2018	1
Técnicas de meditación. Nivel 7. Grupo estable de meditación	PDI	2018	2018	1
Técnicas de meditación. Seminario de introducción a la meditación	PDI	2018	2018	1
Técnicas y habilidades para el autocontrol de nuestro cuerpo	PDI	2018	2018	1
El sentir de la mujer	PAS	2018	2018	1
El sentir de la mujer. Alteración del sueño.	PAS	2018	2018	1
El sentir de la mujer. Convivir con la menopausia.	PAS	2018	2018	1

El sentir de la mujer. Salud y bienestar.	PAS	2018	2018	1
Gestión eficaz del tiempo	PAS	2018	2018	1
Atención psicológica online para personas cuidadoras	PAS	2019	2019	1
Curso práctico de inteligencia emocional	PAS	2019	2019	1
Curso proyecto 4t's. 1t's taller hipnosis clínica	PAS	2019	2019	1
Curso proyecto 4t's. 2t's taller de habilidades sociales	PAS	2019	2019	1
Curso proyecto 4t's. 4t's taller de yoga, meditación y presencia plena	PAS	2019	2019	1
Habilidades de actuación en situaciones de crisis y emergencias	PAS	2019	2019	3

4.22. Anexo XXII. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la salud mental por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	4
Campaña de sensibilización en torno a la salud mental	CU	2015	2017	2
Píldoras informativas en Psicología	CU	2016	2016	2

4.23. Anexo XXIII. Actividades formativas para la promoción de la salud física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/actividades de formación	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
Ecografía musculoesquelética	PDI	2010	2018	9
Curso presencial de primeros auxilios (nivel I)	PAS	2010	2012	12
Primeros auxilios (curso general inicial)	PAS	2010	2010	2
Curso general de primeros auxilios (nivel I)	PAS	2011	2011	1
Escuela de la espalda I : prevención ante el dolor de espalda	PAS	2011	2012	6
Escuela de la espalda II: entrenamiento de ejercicios posturales para la prevención ante el dolor de espalda	PAS	2011	2011	3

Medidas preventivas para evitar los trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral en personal de mantenimiento	PAS	2011	2011	1
Taller práctico: soporte vital básico (SVB) y desfibrilación semiautomática (DESA) fuera del ámbito sanitario	PDI	2012	2016	5
Educación de la voz II	PDI	2012	2018	6
Curso básico higiene bucodental	PAS	2012	2012	24
Escuela de la espalda ii: entrenamiento de ejercicios posturales para la prevención del dolor de espalda	PDI	2013	2016	3
Educación de la voz I	PDI	2013	2013	2
Trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral asociados a posturas de trabajo sentadas y de pie	PAS	2013	2019	21
Alteraciones y educación de la voz	PAS	2013	2013	8
Alteraciones y educación de la voz I	PAS	2013	2013	2
Curso de formación reanimación cardiopulmonar y manejo del desfibrilador externo semiautomático SVB y DEA	PAS	2013	2019	23
Curso de primeros auxilios en el laboratorio	PAS	2013	2013	10
CURSO GENERAL DE PRIMEROS AUXILIOS (modalidad online)	PAS	2013	2019	9
Curso presencial sobre trastornos músculo-esqueléticos de origen laboral asociados a posturas de trabajo sentadas y de pie	PAS	2013	2019	20
Curso: trastornos músculo-esqueléticos (tme) de origen laboral	PAS	2013	2019	19
Primeros auxilios: rcp y manejo del desfibrilador	PAS	2013	2013	1
Taller sobre : equipos de respiración autónoma	PAS	2013	2013	1
Curso presencial de primeros auxilios (nivel I)	PAS	2013	2013	1
TALLER PRÁCTICO: SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) Y DESFRIBILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA (DESA) fuera del ámbito sanitario (Fac. De CC de la Educación)	PAS	2014	2018	5
Tutorización nociones básicas sobre funcionamiento del servicio de prevención y técnicas de primeros auxilios	PAS	2014	2014	2
Seminario “Salud y Deporte”	PAS	2014	2018	14
Curso de primeros auxilios: RCP y manejo del desfibrilador	PDI	2014	2014	1

Curso de primeros auxilios en el laboratorio	PAS	2014	2014	1
Educación de la voz II: entrenamiento vocal	PAS	2014	2018	14
El diagnóstico precoz en el cáncer de mama y próstata	PAS	2014	2014	6
Seminario: medidas preventivas en la mujer durante el embarazo, parto y postparto	PAS	2014	2019	57
Talleres de ecografía UMD	PDI	2015	2018	4
Curso Internacional ISMEC. Avances en la lesión deportiva. Sevilla	PDI	2015	2016	2
Curso Superior Universitario de Ecografía. Lesiones musculares en el deporte.	PDI	2015	2015	1
Fisioterapia basada en la evidencia. Metodologías y aplicación clínica	PDI	2015	2018	4
Escuela de la espalda I: prevención ante el dolor de espalda	PDI	2015	2016	2
Curso de técnica de comunicación y cuidado de la voz	PDI	2015	2018	3
Curso general de primeros auxilios (modalidad on line)	PDI	2015	2015	1
Curso de primeros auxilios: RCP y manejo del desfibrilador (renovación)	PAS	2015	2015	8
Prevención ante el dolor de espalda: escuela de la espalda	PAS	2015	2015	1
Medida preventivas para evitar los trastornos musculoesqueléticos de origen laboral en personal de mantenimiento	PAS	2016	2016	2
Actualización del funcionamiento del área clínica de podología (ACP)	PAS	2016	2016	1
Factores de riesgo cardiovascular	PDI	2017	2017	1
Factores de riesgo cardiovascular	PDI	2017	2017	1
De la investigación a la práctica clínica en fisioterapia	PDI	2018	2018	1
Alteraciones y educación de la voz	PDI	2018	2018	1
Factores de riesgo cardiovascular	PAS	2018	2019	7
Curso general de primeros auxilios	PAS	2019	2019	2

4.24. Anexo XXIV. Actuaciones de sensibilización para la promoción de la salud física por colectivo al que va destinado, fecha de inicio y fin y nº de ediciones

Educación para la Salud/Sensibilización	Destinatarios	Fecha de inicio	Fecha de final	Nº ediciones
---	---------------	-----------------	----------------	--------------

Jornada de salud a tu alcance: salud natural en todas las estaciones del año: alergias	PAS	2010	2010	1
Jornada de salud a tu alcance: salud natural en todas las estaciones del año: catarros	PAS	2010	2010	1
Píldoras informativas en Médica	CU	2012	2014	11
El mensaje saludable del mes	CU	2014	2019	3
Píldoras informativas en vigilancia de la salud	CU	2015	2018	36
Campaña "Besos por la psoriasis"	CU	2016	2016	1
Ahora toca hablar de cáncer: Cineforum	CU	2017	2017	1
Ahora toca hablar de cáncer: Presentación de la campaña y desayuno saludable	CU	2017	2017	1
Día de la Prevención de la Enfermedad Renal	CU	2017	2017	1
Jornadas de Enfermería: "Los cuidados de las personas con cáncer"	CU	2017	2017	1
Ahora toca hablar de cáncer: Convocatoria de premios "Mejor cortometraje y mejor eslogan y cartel"	CU	2017	2017	1
Ahora toca hablar de "enfermedades inflamatorias intestinales: Crohn y colitis ulcerosa"	CU	2018	2018	1
Campaña "Día de las Universidades Saludables": "Reto 5000 donaciones"	CU	2018	2018	1

4.25. Anexo XXV. Cátedras de empresa relacionadas con salud, medio ambiente y/o sostenibilidad

Lista de cátedras de empresa relacionadas con salud, medio ambiente y/o sostenibilidad

1. Cátedra de alergia, asma e inmunología clínica⁸³
2. Cátedra economía de la energía y del medio ambiente⁸⁴
3. Cátedra holcim de desarrollo sostenible⁸⁵
4. Cátedra de responsabilidad social universitaria⁸⁶
5. Cátedra metropol-parasol de gestión de espacios urbanos turísticos y de ocio⁸⁷
6. Cátedra telefónica inteligencia en la red⁸⁸

7. Cátedra EFIC IDIPE, investigación para el desarrollo/innovación de personas y empresas ⁸⁹
8. Cátedra APPLUS+E3: eficiencia energética ⁹⁰
9. Cátedra ENDESA red ⁹¹
10. Cátedra Paulo Freire ⁹²
11. Cátedra del agua-EMASESA ⁹³

4.26. Anexo XXVI. Patentes relacionadas con salud, medio ambiente y/o sostenibilidad

Lista de patentes relacionadas con salud, medio ambiente y/o sostenibilidad
1. Adición a la patente P200201710 por "Sistema portable para la monitorización del movimiento, estado postural y actividad física de humanos durante las 24 horas del día"
2. Alicata de mordaza con pieza de impacto para la extracción de elementos de fijación en cirugía ortopédica y traumatología.
3. Calzado fisiológico para baile flamenco
4. Captura y secuestro de CO2 mediante la carbonatación de residuos cerámicos
5. Células Madre Derivadas del Cuerpo Carotídeo y Usos de las Mismas
6. Cepa microbiana Terribacillus SP. AE2B 122 con capacidad para llevar a cabo reacciones de transesterificación y usos de la misma
7. Complejos catiónicos con ligandos ciclopentadienilo y su uso como catalizadores para la preparación de silanos deuterados y triados
8. Composiciones y preparaciones combinadas para el tratamiento del vasoespasmio arterial
9. Compuestos bioactivos polifenólicos conteniendo azufre o selenio y sus usos.
10. Compuestos potenciadores de la actividad de glicosidasas mutantes
11. Controlador dinámico y método de control difuso de grupo de ascensores para la optimización del consumo energético
12. Dispositivo bloqueador para puertas y ventanas abatibles regulable en apertura
13. Dispositivo de avance máxilo-mandibular en base a anclaje óseo
14. Dispositivo para limpieza interdental y procedimiento para su presentación y uso
15. Dispositivo para mejorar la sensibilidad de las bobinas receptoras en imágenes médicas por resonancia magnética

16. Dispositivo y método de medida de las características visco-elásticas del triceps sural por la vibración libre rotacional del pie alrededor del tobillo
17. Dispositivo y método para el estudio dinámico de biocapas sobre catéteres de uso médico
18. Distractor quirúrgico progresivo para acceso atraumático
19. Farola Holónica Sostenible
20. Membrana readsorbible para regeneración ósea guiada
21. Método para el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad de parkinson en estadios tempranos
22. Método para la detección e identificación rápida de bacterias patógenas transmisibles por alimentos mediante la reacción en cadena de la polimerasa en tiempo real
23. Método para la detección e identificación rápida de bacterias que deterioran alimentos mediante la reacción en cadena en la polimerasa en tiempo real
24. Método para obtener información útil para el diagnóstico de enfermedades neuromusculares
25. Método para preparar liofilizado de crustáceos caprélidos (Caprella spp)
26. Método y Aparato de Medida para la Caracterización de Dispositivos Ópticos y Fotónicos.
27. Modelo de roedor para fibromialgia y dolor crónico
28. Nuevos caramelos con elevado contenido en oligosacáridos prebióticos, procedimiento de preparación y utilización
29. Procedimiento asistido de adsorción de dióxido de carbono
30. Procedimiento de captura de CO ₂ por Ca ²⁺ a alta temperatura asistido por vibración acústica
31. Procedimiento de estabilización de las aguas de procesado de semilla de Lupinus spp, extracción de alcaloides y su uso como biocida ecológico
32. Procedimiento de producción de biomasa mediante el uso de aerosoles acuosos que contienen microorganismos fotosintéticos
33. Procedimiento para depuración y desinfección de aguas residuales mediante fotobiorreactores
34. Procedimiento para el crecimiento de estructuras orgánicas y biodegradables a partir de residuo agrícola y micelio de hongo, y su uso como componentes aislantes en construcción
35. Procedimiento para el cultivo de algas unicelulares pyrocystis fusiformis y su uso para la obtención de dispositivos de iluminación ambiental y señalización, sin consumo eléctrico
36. Procedimiento para la detección colorimétrica de lisozima en orina por nanopartículas agregadas de oro

37. Procedimiento para la determinación cuantitativa del porcentaje de cocido en sosa cáustica de aceitunas y predicción del momento óptimo de finalización del mismo
38. Procedimiento para la fabricación de una lente progresiva teniendo en cuenta la longitud de progresión real
39. Procedimiento para mejorar la fluidización de polvos finos cohesivos adsorbentes de CO ₂
40. Procedimiento para obtener una imagen teledetectada a partir de fotografía
41. Proteínas de la familia Cry como marcadores para determinar el riesgo a desarrollar una alphasinucleinopatía o determinar dicha enfermedad
42. Sistema de acondicionamiento bioclimático mediante estructuras ajardinadas verticales
43. Sistema de análisis y gestión de imágenes quirúrgicas
44. Sistema de calas con ajuste monodireccional para ciclismo
45. Sistema de monitorización materno-fetal para diagnóstico remoto
46. Sistema modular de reducido espesor y material flexible para el cultivo de vegetación en superficies verticales
47. Sistema para el cultivo de plantas en planos verticales o inclinados
48. Sistema portable para la monitorización del movimiento, estado postural y actividad física de humanos
49. Uso como antioxidantes de compuestos organoselénicos fenólicos y sus composiciones.
50. Uso de amitriptilina como agente antitumoral para el tratamiento de cáncer de pulmón
51. Uso de enzimas de restricción como marcadores moleculares para el diagnóstico de la Tricuriasis humana y otras Tricuriasis de origen animal
52. Uso de inductores de AMPK y metformina para el tratamiento de la fibromialgia
53. Uso de la L-carnitina en productos cosméticos dermatológicos para el tratamiento de estrías y cicatrices
54. Uso de la L-carnitina para la prevención y tratamiento del daño cardiaco inflamatorio asociado a la hipertensión arterial
55. Uso de la lisofosfatidilcolina para la prevención y/o tratamiento de infecciones causadas por <i>Acinetobacter baumannii</i>
56. Uso de N-acetilcisteína para proteger a los peces de la intoxicación por Cilindrospermopsina
57. Uso de N-acetilcisteína para proteger a los peces de la intoxicación por microcistinas (MCs)
58. Uso de selenio para proteger a los peces de la intoxicación por microcistinas (MCs)
59. Uso del captopril como cardioprotector y antiinflamatorio en el daño cardiaco asociado a la hipertensión arterial

60. Utilización de nanopartículas de metales nobles como inmunomoduladores y composición inmunomoduladora

4.27. Anexo XXVII. Actividades de voluntariado en materia de salud, medioambiente y/o sostenibilidad

Nombre de actividad de voluntariado	Área	Tipo de actividad	Nº de plazas ofertadas	Fecha de inicio	Fecha de final
Proyecto Contigo: Estudiante colaborador/a	Discapacidad	Actividad propia	A demanda	1999	2019
Voluntariado de apoyo a jóvenes con discapacidad en actividades de ocio y tiempo libre del programa de respiro familiar de la US. SACU	Discapacidad	Actividad propia	10	2014	2019
Voluntariado de apoyo y acompañamiento a personas mayores o personas con discapacidad en el programa de respiro familiar de la US. SACU	Discapacidad	Actividad propia	10	2014	2019
Voluntariado universitario en el Hospital Virgen de la Macarena SACU	Atención a la dependencia	Actividad propia	5	2014	2019
Voluntariado universitario en el Hospital Virgen del Rocío SACU	Atención a la dependencia	Actividad propia	8	2014	2019
Proyecto Contigo: Programa Somos Capaces	Discapacidad	Actividad propia	Ilimitadas	2015	2017
Club de mediación en Promoción de la Salud	Salud integral	Actividad propia	A demanda	2005-2006	2019-2020
Red ciudadana de voluntariado para la detección y apoyo a las víctimas de violencia de género en la Universidad de Sevilla	Igualdad de género	Actividad propia	230	2012-2013	2019-2020
Voluntariado ambiental de la US: Programa Ecocampus	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	Ilimitadas	2011	2019
Acciones de solidaridad con personas con daño cerebral sucedido. Asociación de afectados por daño cerebral sucedido	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	20	2014	2015

Acompañamientos. ONG Tomares Comparte	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	20	2014	2016
Actividades de aprendizaje para la promoción del voluntariado en la Universidad de Osuna y Sevilla Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	30	2014	2015
Actividades solidarias en terapias ecuestres Asociación de equitación terapéutica La corbera de Sevilla	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2014	2019
Apoyo a las aulas de integración, radio, biblioteca, club de conversación de lengua extranjera, huerto escolar, apoyo al PAT. AMPA La Regla de Tres.	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	28	2014	2017
Apoyo en actividades de ocio a personas con trastorno del espectro autista (TEA). Autismo Sevilla	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	11	2014	2018*
Curso de mediación universitaria "Enseñar a vivir, enseñar a morir" 3ª Edición. Fundación cuidar en casa (FUNDACEC)	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	30	2014	2015
Curso de sociedad y comunidad gitana en el siglo XXI. Amuradi	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	70	2014	2018
Educación integral en infancia y juventud. Scouts de Sevilla (MSC)	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	12	2014	2019
Eventos y actividades solidarias: Colaboración en tienda solidaria. ONG Tomar Comparte	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	20	2014	2017
Programa de formación de voluntarios en el ámbito de la promoción de la autonomía personal y de la integración social y comunitaria de las personas con discapacidad. Fundación ALBATROS	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	6	2014	2016

Programa de refuerzo educativo y programa de ocio y tiempo libre. Asociación rutas de Sevilla	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	6	2014	2019
Proyecto JOVINS de integración de inmigrantes y participación social para menores. Juventud Idente	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	20	2014	Actual
Taller de actividades sociales para personas con trastorno mental grave Asociación de familiares, allegados y personas con trastorno mental grave (ASAENES)	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2014	2017
Talleres de reciclaje, reutilización y empaquetaje de materiales para su posterior envío como ayuda humanitaria. Asociación Madre Coraje	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	5	2014	2017
Voluntariado de apoyo a los programas de Save the Children de atención integral a la infancia de riesgo. Asociación Save the Children	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	40	2014	2019
Voluntariado para el fomento de la lectura y la escritura. Plan integral para el fomento de la lectoescritura (US)	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	50	2014	Actual
Voluntariado social con Fundación Cibervoluntarios	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	20	2014	Actual
Acciones de solidaridad con personas con daño cerebral sobrevenido. Asociación sevillana de afectados por daño cerebral sobrevenido (DACE)	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	15	2015	2019
Actividades de apoyo a la misión de AECC Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	20	2015	2016
Apoyo escolar a menores del Polígono Norte. Asociación Tetoca Actuar	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	20	2015	2017
Campaña de Navidad. Fundación Sevilla Acoge	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	20	2015	2018

Educación, sensibilización y movilización social. Movimiento por la paz (MPDL)	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	12	2015	2017
Elaboración de materiales divulgativos y didácticos. Asociación Tetoca Actuar	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	20	2015	2017
Participación en el desarrollo de la comunicación de la entidad. Asociación Tetoca Actuar	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	10	2015	2017
Plan de educación no formal para niños y niñas en riesgo de exclusión social. Asociación Juvenil Aldaba	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	10	2015	2018
Planificación, organización de campañas, logística, ejecución. SOS Ángel de la Guardia	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	6	2015	2017
Programa de atención Integral a Personas con enfermedades avanzadas. Asociación SARquavitae	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	10	2015	2018
Taller de estimulación cognitiva y salidas socioculturales. Acompañamiento. Respiro familiar. Asociación Sevillana de Lucha contra el Alzheimer, ASLA Sevilla.	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	8	2015	2019
Voluntariado socio-tecnológico. Fundación Cibervoluntarios	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	20	2015	2017
“Frater San Pablo” Asociación de personas con discapacidad	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016	2017
ADCA INTEGRACIÓN, Hidroterapia, Huertos ecológicos, atención a necesidades educativas especiales.	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	6	2016	2019

ÁPICE, Asociación Andaluza de Epilepsia Programa lúdico formativo para jóvenes con epilepsia y discapacidad: talleres de musicoterapia, cocina, baile y ocio y tiempo libre	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016	2019
ASOCIACIÓN ALEF SEVILLA Ayuda en tareas escolares a menores de familias en riesgo de exclusión social, de entre 6 y 18 años.	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	7	2016	2018
Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) Actividades de apoyo a la misión de AECC	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	20	2016	2019
ASOCIACIÓN HISPALENSE DE TERAPIAS ECUESTRES Beneficio del caballo en la salud y en la Educación	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	20	2016	2019
ASOCIACION INTERNACIONAL TELEFONO DE LA ESPERANZA Apoyo al departamento de Comunicación: Difusión de actividades, gestión de redes sociales, diseño de cartelera y otros materiales.	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016	2017
ASOCIACION INTERNACIONAL TELEFONO DE LA ESPERANZA Apoyo al departamento de Dinamización de eventos	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	6	2016	2017
ASOCIACION INTERNACIONAL TELEFONO DE LA ESPERANZA Salud Emocional	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016	2017
Asociación Sevillana de Asistencia (ASA) Acompañamiento en Hospitales, Residencias de mayores, domicilios	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	20	2016	2019
ASOCIACIÓN SEVILLANA DE SINDROME DE ASPERGER Proyecto "CLUB SOCIAL"	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	25	2016	2019
CRUZ ROJA Educación para la Salud. Monitor de Talleres.	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	5	2016	2017

Cruz Roja Española ANDALUCÍA COMPROMISO DIGITAL: ACOMPAÑAMIENTOS	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	10	2016	2019
Cruz Roja Española ANDALUCÍA COMPROMISO DIGITAL: JORNADAS	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	10	2016	2019
Cruz roja Integración de inmigrantes. Asesoría Jurídica	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	3	2016	2017
Cruz roja Intervención familiar con Infancia en riesgo: apoyo social a familias y niños.	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	5	2016	2019
Cruz Roja Intervención familiar con infancia en riesgo: monitor de ocio y tiempo libre	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	6	2016	2017
Cruz Roja Intervención familiar con infancia en riesgo: monitor de talleres.	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	5	2016	2019
Cruz Roja Personas mayores. Dinamizador de equipos.	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	3	2016	2017
Cruz Roja Personas mayores. Monitor de talleres	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	15	2016	2017
Cruz Roja Personas mayores. Voluntariado de seguimiento	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	3	2016	2017
Cruz Roja Personas mayores. Voluntariado social de acompañamiento a actividades de ocio y tiempo libre.	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	20	2016	2017
Cruz Roja Personas mayores. Voluntariado social de acompañamiento a trámites y gestiones.	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	20	2016	2017
Cruz Roja Personas mayores. Voluntariado social de acompañamiento.	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	20	2016	2017

Cruz Roja Prevención de conductas violentas. Monitor de talleres	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	5	2016	2017
Cruz Roja Promoción del éxito escolar en enseñanzas No obligatorias. Monitor de talleres.	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	6	2016	2019
Cruz Roja. Integración de inmigrantes. Monitor de talleres	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016	2019
Cruz Roja. Promoción del éxito escolar con niños/as en riesgo de exclusión social. Acompañamiento	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	5	2016	2017
Cruz Roja. Promoción del éxito escolar con niños/as en riesgo de exclusión social. Monitor de talleres	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	6	2016	2019
FAKALI Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2016	2019
Federación Provincial de Drogodependencias Liberación. Actividad de Apoyo en el Aula de Formación y Mejora de la Empleabilidad de personas en riesgo de exclusión. Punto de Encuentro Joven en polígono norte	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	3	2016	2017
Fundación ALBATROS Programa de "Transición a la Vida Adulta" Formación para el apoyo a la promoción de la autonomía e integración de personas con diversidad funcional.	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	8	2016	2017
Fundación Hispalense de tutelas	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	15	2016	2019
Fundación PRODEAN Centro Social: actividades de apoyo escolar, taller de manualidades, actividades lúdicas.	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	5	2016	2019

Fundación PRODEAN Pajaritos Taller de apoyo escolar en centro concertado SAFA Blanca Paloma	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	8	2016	2018
Fundación PRODEAN Torreblanca Taller de apoyo, manualidades y deporte en Torreblanca	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	10	2016	2018
Fundación Tierra de hombres Prevención de la violencia sexual en la infancia y adolescencia.	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	10	2016	2019
Movimiento por la paz, el desarme y la libertad.	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	12	2016	2017
Proyecto Maparra. Caritas Parroquial Jesús Obrero. Refuerzo escolar y ocio educativo en el Polígono Sur.	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	45	2016	2019
ANIDI (ASOCIACIÓN NAZARENA PARA LA INTEGRACIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL) Acompañamiento a Personas con Discapacidad Intelectual durante el Servicio de Ocio Inclusivo "EL VUELO DE ÍCARO".	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2017	2018
ASOC. EQUITEA Intervenciones asistidas con caballos. Terapia Ecuestre	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	3	2017	2019
ASOCIACIÓN AL-GEA Intervención Social Comunitaria	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	5	2017	2019
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL-ATUREM Acompañamiento a personas con discapacidad intelectual de centro de día con más necesidades de apoyo en actividades de ocio en la comunidad	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	5	2017	2019
ASOCIACIÓN ENTRE AMIGOS. Intervención comunitaria y otras actividades puntuales durante el curso	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	5	2017	2019
ASOCIACIÓN INCLUOCIO PROGRAMA DE OCIO INCLUSIVO "A TU AIRE" Apoyo a las Personas con Discapacidad Intelectual en la creación de grupos de amigos con quienes compartir intereses, aficiones y	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2017	2019

actividades de ocio en su tiempo libre					
AUXILIA. DELEGACIÓN DE SEVILLA. Acompañamiento y cuidados a personas con discapacidad física, durante actividades de ocio y tiempo libre	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2017	2019
CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL CIES ATUREM Desarrollo de la comunicación en niños y jóvenes con grandes necesidades de apoyo.	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017	2018
CENTRO EDUCATIVO COMPASIVO, FUNDACIÓN NEW HEALTH. (Forma parte del desarrollo de Sevilla Contigo, Ciudad Compasiva) Los voluntarios formarán parte de la red comunitaria que cuida y acompaña a personas que afrontan procesos de enfermedad avanzada	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	50	2017	2019
CENTRO MATICES PROGRAMA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL (PLPI) Atención integral a niños y niñas: crecer aprendiendo y jugando, en cerro-amate (Sevilla)	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017	2018
FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMEDADES RARAS (FEDER) "VOLUNTARIADO Y ENFERMEDADES POCO FRECUENTES" Apoyo en actividades de visibilidad e inclusión educativa, apoyo en la gestión de convocatorias de ayudas y el plan de voluntariado de la entidad y con otras entidades.	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	1	2017	2018
MOVIMIENTO POR LA ACCIÓN Y EL DESARROLLO DE ÁFRICA - MAD ÁFRICA Defensa de los derechos de las personas migrantes. Voluntariado, ludoteca, comunicación	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2017	2019

<p>UNIÓN DE CONSUMIDORES DE SEVILLA "CON PERSONAS CONSUMIDORAS COMO TÚ" Desarrollo de acciones de información a los consumidores. Elaboración de talleres formativos en materia de consumo y ejecución de los mismos. Elaboración de material didáctico</p>	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	10	2017	2019
<p>ASENSE-A, ASOCIACIÓN DE ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES DE ANDALUCÍA Acompañamiento a personas con Enf. Neuromuscular en actividades de difusión y visibilidad del colectivo ASENSE-Andalucía</p>	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	4	2018	2019
<p>ASOCIACIÓN ALCALAREÑA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Programa de formación laboral, deporte y Servicio de Atención Psicopedagógica</p>	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2018	2019
<p>ASOCIACIÓN ALIENTO Refuerzo educativo a menores de educación primaria</p>	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	10	2018	2019
<p>ASOCIACIÓN DACE Acciones de Solidaridad con Personas con Daño Cerebral Sobvenido</p>	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	10	2018	2019
<p>ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER MAHARANA Talleres estimulación cognitiva</p>	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	2	2018	2019
<p>ASOCIACIÓN DEBRA-PIEL DE MARIPOSA Voluntariado en Tiendas Solidarias Piel de Mariposa</p>	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	10	2018	2019
<p>ASOCIACIÓN MARAFIKI Apoyo auxiliar a alumnado con Discapacidad Intelectual</p>	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	16	2018	2019

ASOCIACIÓN PAIDEIA Curso de Voluntariado en el ámbito de la Animación Sociocultural	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	15	2018	2019
ASOCIACIÓN PAIDEIA Curso de Voluntariado en el ámbito de la Diversidad Sexual	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	5	2018	2019
AVANCE Asociación en Defensa de la Atención a los Trastornos de la Personalidad	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	5	2018	2019
DOMUS-VI Equipo de Atención Psicosocial. Programa de atención Integral a Personas con enfermedades avanzadas.	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	10	2018	2019
DOMUS-VI Proyecto Solevida. Acompañamiento emocional a personas con enfermedades crónicas avanzadas y que se encuentran solas.	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	15	2018	2019
GRUPO SCOUT HUELLA VERDE Servicio voluntario como herramienta de aprendizaje y vivencia	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	8	2018	2019
TIRITAS CREATIVAS Colaboración dentro del Plan Integral de Fomento de la Lectoescritura	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	6	2018	2019
ASOCIACIÓN COMITÉ ESPAÑOL DE LA AGENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA POBLACIÓN REFUGIADA PALESTINA - UNRWA Proyecto: "Construyendo ciudadanía global en las aulas y municipios andaluces desde la situación de la población refugiada de Palestina"	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2019	2019
ASOCIACIÓN DEFRENTE LGTB Actividades de voluntariado semanales XI Encuentro Andaluz de Familias LGTB IX Jornadas Estatales de Educación de FELGTB y DeFrente LGTB XII La Pecca – Pequeño Certamen de Cine de Ambiente	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	10	2019	2019

ASOCIACIÓN ROMPE TUS CADENAS Programa de prevención de drogodependencia con jóvenes y adolescentes: apoyo y refuerzo escolar; talleres socio educativos y de prevención (drogas, sexualidad, inteligencia emocional, habilidades sociales, ocio y tiempo libre, artes y cultura...)	Menores y jóvenes	Actividad en alianza con otras entidades	5	2019	2019
Cruz Roja. Apoyo en el área de la mujer	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	1	2019	2019
FUNDACIÓN DOÑA MARÍA (FUNDOMAR) Acción formativa para el voluntariado en materia de prevención / sensibilización contra la agresión sexual.	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	100	2019	2019
MOVIMIENTO POR LA ACCIÓN Y EL DESARROLLO DE ÁFRICA - MAD ÁFRICA Formación en Derechos Globales, Migraciones y Feminismos para voluntariado	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	45	2019	2019
Apoyo Pedagógico en un Centro Municipal Infantil (CIM) de La Paz	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2015-2016
Continuación y consolidación de la mejora de la atención educativa a la población infantil con discapacidad de la Región de Amazonas, Perú	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2015-2016
Desarrollo de políticas y estrategias de reducción de la vulnerabilidad de la población al riesgo de desastres, con la participación de instituciones públicas y ciudadanía en el Valle del Cuzco (Perú)	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	3	2015-2016	2015-2016
Desarrollo de procesos formativos orientados a alternativas pedagógicas para la construcción de una cultura de Paz	Resolución de conflictos	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2015-2016
Desarrollo local integral y concertado en áreas rurales - Programas Nuestra Tierra-Perú	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2015-2016

Escuelas de la Esperanza en Honduras Tegucigalpa	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2015-2016
Evaluación del impacto producido por el Proyecto Ogaïi en las comunidades Mbya-Guaraní seleccionadas. Habilidad y entorno	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2015-2016
Formación de Formadores en la Enseñanza de las Artes Visuales en contexto de riesgo de exclusión social	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2015-2016
Fortalecimiento de las Capacidades Agroproductivas para garantizar la soberanía alimentaria de la población vulnerable del Distrito de Jililí (Piura- Perú)	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	3	2015-2016	2015-2016
Implementación de políticas y presupuestos sensibles al género que permitan garantizar el ejercicio de los derechos políticos, económicos y sociales de las mujeres de la Mancomunidad Señor Cautivo de Ayabaca.(Piura, Perú)	Igualdad de género	Actividad en alianza con otras entidades	3	2015-2016	2016-2017
Implementación de Programas de preservación familiar en la Municipalidad Provincial de Tarapoto, Perú	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	3	2015-2016	2015-2016
Mejora de las condiciones de habitabilidad	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2016-2017
Moldeando Organizaciones Inclusivas: cómo combatir prejuicios y estereotipos negativos hacia los grupos de atención primaria	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2015-2016
Nada sobre nosotros, sin nosotros Jóvenes Promotores por la Igualdad de los Derechos de la Juventud con Discapacidad en Tizayuca, Hidalgo	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2015-2016
Prácticas de Pediatría Clínica y Apoyo a la Investigación sobre malnutrición infantil	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	3	2015-2016	2015-2016
Programa Barrios y Comunidades de Verdad	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2016-2017

Programa de atención en salud comunitaria en el sector nororiental de la Provincia de Chimborazo, Ecuador	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2015-2016
Proyecto de conciliación escolar - Facultad de Derecho y Ciencias Políticas-- Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación "Jose J. Jimenez Alzate"	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	3	2015-2016	2015-2016
Proyecto de la mejora del hábitat en el Barrio de Salsipuedes	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2015-2016
Proyecto integral en prevención para niños que se encuentran en exclusión social y en riesgo en El Callao	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2015-2016
Realidad de trabajo en contextos interculturales: la experiencia de la Comunidad Indígena Saraguro	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2015-2016
Ruta Participativa de Salto en Salto a la Violencia le ponemos alto	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	2	2015-2016	2017-2018
Yoltika: aquí está mi corazón vivo. Mujeres artesanas de telar de cintura en el Municipio de Acaxochitlán	Igualdad de género	Actividad en alianza con otras entidades	1	2015-2016	2015-2016
Acompañamiento psicopedagógico para la mejora de la atención educativa a la población infantil con discapacidad de la región de Amazonas, Perú	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017
Adquisición de competencias en técnicas aplicadas para el desarrollo investigador y profesional de profesores y egresado del Instituto Superior Tecnológico CRECERMAS (Sucumbíos, Ecuador)	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017

Apoyo a la implementación de la Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar a través de la capacitación y sensibilización en Perú	Igualdad de género	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Asistencia del colectivo de adultos mayores y creación del voluntariado en el Valle de Inmtag de Apuela	Atención a la dependencia	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Asistencia técnica para la mejora de las condiciones de Habitabilidad para el barrio Salsipuedes, en el municipio de Moca, República Dominicana	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	3	2016-2017	2016-2017
Atención a niños y a adolescentes como facilitadores en actividades educativas y culturales	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017
Atención integral para niños familias y sus barrios que se encuentran en exclusión social y riesgo en el Callao	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2017-2018
Bombearte'16: Educación artística inclusiva en el entorno periurbano de Tegucigalpa	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017
Comunidad ecológica del Nuro. Avanzando hacia el turismo sostenible.	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Cooperación Inter-Institucional para el estudio de Sistema Embebidos Inteligentes en Vehículos no Tripulados con Aplicación a la reducción del Impacto Ambiental en Entornos Acuáticos	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017
Derechos humanos y bilingüismo	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Desarrollo Ecológico y Solidario: Un Modelo de Comercio justo para garantizar la sostenibilidad económica de los/as pequeños/as productores/as de cacao criollo blanco de la sierra altoandina de Piura, Sapillica - PERU.	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017

Empoderamiento económico de las hongueras del municipio de Acaxochitlán, Hgo. a través de procesos organizativos para la elaboración de productos alimenticios a base de hongos silvestres y cultivo orgánico de plantas.	Salud alimentaria	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Evaluación del impacto producido por el Proyecto Oga'i en las comunidades Mbya- Guaraní seleccionadas. Habitabilidad y entorno. II Fase	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Fortalecimiento de las capacidades de agentes claves para la promoción de la transferencia e inclusión de conocimiento innovador en el ámbito del planeamiento territorial y urbano ecológico dentro del marco formativo de grado y posgrado	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	4	2016-2017	2016-2017
Investigaciones en los logros de las políticas del hambre y seguridad alimentaria y sobre soberanía alimentaria en zona Amazónica de frontera en Brasil	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Mejora de la calidad de vida de la comunidad de Penipe mediante la promoción y prevención de la salud (PROMO-PENIPE)	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	5	2016-2017	2016-2017
Mejora de las herramientas para la conservación y gestión de las marismas de la Patagonia, Argentina: Fortalecimiento científico-técnico del Laboratorio de Suelos del Instituto Patagónico para el Estudio de los Ecosistemas continentales (IPEEC-CCT CENPAT-CONICET) en el ámbito de la ecofisiología vegetal.	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	4	2016-2017	2016-2017

Nada sobre nosotros, sin nosotros: escuela para familias con jóvenes con discapacidad	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Oportunidades de igualdad para mujeres y hombres. La mediación del profesorado en Institutos de Educación Superior Pedagógicos de Perú	Igualdad de género	Actividad en alianza con otras entidades	6	2016-2017	2016-2017
Programa barrios y comunidades de verdad	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Promoción de la Odontología Social en Yucatán	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	4	2016-2017	2016-2017
Promoción del buen trato en Lima	Resolución de conflictos	Actividad en alianza con otras entidades	4	2016-2017	2016-2017
Proyecto Gestión de Agua, Conflictos y Justicia de Paz	Resolución de conflictos	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Proyecto Intervención para el Desarrollo de la Inteligencia Emocional en niños y niñas de Unidades Educativas Municipales del Cantón Loja	Salud mental/emocional	Actividad en alianza con otras entidades	1	2016-2017	2016-2017
Puesta en marcha de un parque industrial y una incubadora empresarial para microempresas en el distrito del SUBTANJALLA. Región de Ica, Peru	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017
Sinergias: deporte inclusivo y para la diversidad	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017
UACOH-CA-1-Reestructuración Regional Y Políticas Públicas	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2017-2018
Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos	Igualdad de género	Actividad en alianza con otras entidades	2	2016-2017	2016-2017
Apoyo a la Identificación y Diseño de proyectos de desarrollo de pequeños campesinos y de refuerzo de la colaboración entre la Unievrnsidad de Sevilla y la Universidad de Piura	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	1	2017-2018	2017-2018

Aprendizaje – servicio a la comunidad como estrategia docente en las facultades de Ciencias de la Salud de UNACH y UTPL (Ecuador)	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	5	2017-2018	2017-2018
Banco del Tiempo - Escuela Comunitaria Tierras Coloradas	Salud integral	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Capacitación de la población local para la autogestión de la consolidación y ampliación de estructura edificatoria para prestación de servicios educativos en la selva de Medina Demba Billo y selvas vecinas	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Cooperación para el fortalecimiento institucional de la Universidad Tecnológica de La Habana en tecnologías avanzadas de desarrollo de sistemas empotrados	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	4	2017-2018	2017-2018
Diagnóstico de la Gobernanza de la Seguridad Alimentaria y de protección la Tenencia de Tierras y el acceso a los recursos naturales para las poblaciones más vulnerables. Fortalecimiento de las posibilidades de cooperación entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Addis Abbeba	Salud alimentaria	Actividad en alianza con otras entidades	1	2017-2018	2017-2018
Educación y promoción de la salud oral	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Empoderamiento territorial de la comunidad Mbya-Guaraní a través de la evaluación del impacto producido por el proyecto Oga'i en el Tekohá Guasú Keri. Habitabilidad y arraigo. I Fase.	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Formación de personal experto en desalación de agua de mar y técnicas de absorción para la extracción/eliminación de compuestos	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	1	2017-2018	2017-2018

La Escuela Portal de desarrollo en Haití	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	1	2017-2018	2017-2018
Mejora de las herramientas para la conservación y gestión de las marismas de la Patagonia, Argentina: Fortalecimiento científico-técnico del Laboratorio de Suelos del Instituto Patagónico para el Estudio de los Ecosistemas continentales (IPEEC-CCT CENPAT-CONICET) en el ámbito de la ecofisiología vegetal	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Mejora y articulación de servicios públicos y acciones comunitarias para prevenir, sancionar y erradicar la violencia de género en las provincias de Ayabaca y Morropón	Igualdad de género	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Odontología Social en Yucatán	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Odontología Social para Refugiados- CETI Melilla	Salud física	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018
Open Cultural Center / Polikastro Cultural Center	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	6	2017-2018	2017-2018
Promoción de la inclusión de mujeres y menores con discapacidad a través de la formación en Educación Física y Deporte en las colonias de Ramón Amaya Amador, Nueva Capital y Linda Vista (Tegucigalpa, Honduras)	Discapacidad	Actividad en alianza con otras entidades	4	2017-2018	2017-2018
Promoción del acceso a un ambiente saludable y a los servicios de agua y saneamiento, en el marco de los derechos humanos y la equidad de género, en las comunidades indígenas de la Mancomunidad	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	2	2017-2018	2017-2018

Municipal Valle Sur Cusco (Perú)					
Reforzar las capacidades de atención socio-sanitaria a los menores vulnerable de la región de Piura (niños y niñas trabajadores)	Salud integral	Actividad en alianza con otras entidades	4	2017-2018	2017-2018
Seminario de educación al desarrollo y transferencia del conocimiento en Santa Clara (Cuba)	Exclusión-inclusión social	Actividad en alianza con otras entidades	1	2017-2018	2017-2018
Sistema de monitorización y seguimiento de agentes contaminantes en recursos hídricos mediante una red de vehículos autónomos no tripulados	Sostenibilidad /medioambiente	Actividad en alianza con otras entidades	4	2017-2018	2017-2018
Talleres de Tradición Oral-Guardianes de la palabra	Interculturalidad	Actividad en alianza con otras entidades	1	2017-2018	2017-2018

4.28. Anexo XXVIII. Premios, reconocimientos y certificaciones en materia de salud, medioambiente y sostenibilidad de la US

Premios/reconocimientos/certificaciones	Fecha	Entidad colaboradora
Mención especial a la Universidad de Sevilla concedida por la Consejería de salud, educación e Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía en el primer concurso de buenas prácticas en Forma Joven	2008	Consejería de salud, educación e Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía
Reconocimiento del Proyecto "Mediadores en Salud" por la Fundación FAISER	2010	Fundación Pfizer
Premio Sevilla Joven concedido al Club de Mediación Universitario de la US por la Conserjería para la Igualdad y el Bienestar Social del Instituto Andaluz de la Juventud	2010	Conserjería para la Igualdad y el Bienestar Social del Instituto Andaluz de la Juventud
Premio Andalucía Joven concedido al Club de Mediación Universitario de la US por la Conserjería para la Igualdad y el Bienestar Social del Instituto Andaluz de la Juventud	2010	Conserjería para la Igualdad y el Bienestar Social del Instituto Andaluz de la Juventud
Obtención de la certificación del Sistema de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales por el estándar OSHAS	2010	AENOR
Renovación de condición de Instalación Científico-técnica Singular (ICTS) del CNA	2012	Ministerio de Economía y Competitividad

Premio de Buenas Prácticas en Promoción de la Salud a la US en el "I concurso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud" promovido por la Organización Panamericana de la salud/Organización mundial de la salud en colaboración con la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud	2013	Organización Panamericana de la salud/Organización mundial de la salud en colaboración con la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud
Premio a la Red Andaluza de Universidades Promotoras de la salud en el "I concurso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud" promovido por la Organización Panamericana de la salud/Organización mundial de la salud en colaboración con la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud	2013	Organización Panamericana de la salud/Organización mundial de la salud en colaboración con la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud
Renovación del Sello Calidad +400 del SADUS	2013	Modelo Europeo de calidad EFQM
Primer accésit Orquídea Azul en el Concurso al mejor blog de difusión ambiental otorgado a Los Porqués de la Naturaleza	2014	Club Español del Medio Ambiente
Premio especial conmemorativo del 'Año Nacional de la Biotecnología' para el mejor trabajo en Ciencias Biológicas y/o Biomédicas a alumna de máster de la Universidad de Sevilla en el XIII Certamen Arquímedes por trabajo en reparación del ADN	2014	Certamen Arquímedes
III Premios Manuel Losada Villasante a la investigación en las categorías de Premio a la Excelencia en la Investigación, a la Investigación en el ámbito Agroalimentario y a la Investigación en Innovación	2015	Cadena Ser en Sevilla y el Ayuntamiento de Carmona
Medalla Phillippe Duhaufour de Unión Europea de Geociencias otorgada a investigadora de la US de Ciencias del Suelo	2015	Unión Europea de Geociencias
Catedrático de Microbiología de la Universidad de Sevilla elegido presidente de la Sociedad Española de Microbiología (SEM)	2015	Sociedad Española de Microbiología (SEM)
Premio al mejor artículo científico publicado en la revista 'Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal' al Equipo Docente de Cirugía Bucal de la Universidad de Sevilla	2015	Revista 'Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal'
Premio al mejor trabajo de investigación presentado por jóvenes investigadores a estudiante de doctorado de la US	2015	Red Temática Nacional sobre los Efectos de los Incendios Forestales sobre los Suelos (FUEGORED)
Tercer puesto en la clasificación global del Equipo AURA de la US	2015	Solar Decathlon (competición de hábitat sostenible)

Certificado de auditoria APRL.2016/0003 de AENOR de la Universidad de Sevilla	2016	AENOR
Premio Sevilla Joven del Instituto Andaluz de la Juventud de la Conserjería de Igualdad y de Políticas sociales de la Junta de Andalucía otorgado al programa "Comer sano suena bien"	2016	Instituto Andaluz de la Juventud de la Conserjería de Igualdad y de Políticas sociales de la Junta de Andalucía
XIII Premio Javier Benjumea Puigcerver por su contribución a la identificación de nuevos supresores tumorales a Catedrático de Genética de la US	2016	Consejo Social de la US, la Fundación Focus-Abengoa y la Universidad de Sevilla
Premio "cicCartuja – Ebro Foods" a investigadora de la US: Celdas solares de colores.	2016	Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja —centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla— y Ebro Foods
Premio "cicCartuja – Ebro Foods" a investigador de la US: Barreras naturales contra el VIH	2016	Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja —centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla— y Ebro Foods
Premio del Colegio Oficial de Dentistas de Cádiz a trabajo realizado en el equipo docente de Cirugía Bucal de la Universidad de Sevilla y en el Servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial del Hospital Universitario Virgen del Rocío	2016	Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz
Concesión del PRIMER PREMIO al proyecto PUEDES en el reto de Vida Saludable y Prevención de la Obesidad. Dentro de los retos en Obesidad e Innovación. Clínica Quirón, Sevilla.	2017	Clínica Quirón
Premios 'M ^a Luisa Padilla Pastor' a la Mejor Publicación Científica de Psicología	2018	
Premio Trimestral a la Mejor Publicación Científica en Arquitectura y Ciencias de la Construcción	2018	Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción (IUACC)
Premio Trimestral IUACC a la Mejor Publicación Científica en Arquitectura y Ciencias de la Construcción	2018	Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción (IUACC)

Premio “cicCartuja – Ebro Foods” a investigador/a de la US: El poder catalítico del plátano	2018	Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja —centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla— y Ebro Foods
Premio “cicCartuja – Ebro Foods” a investigador/a de la US: Catalizadores para una producción sostenible de hidrógeno	2018	Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja —centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla— y Ebro Foods
Premio “cicCartuja – Ebro Foods” a investigador/a de la US: Un futuro brillante	2018	Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja —centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla— y Ebro Foods
Premio “cicCartuja – Ebro Foods” a investigador/a de la US: Una nueva diana para atacar al corazón del tumor	2018	Centro de Investigaciones Científicas Isla de la Cartuja —centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Junta de Andalucía y la Universidad de Sevilla— y Ebro Foods
Premio Prisma al mejor libro editado por ¿Funcionan las vacunas?	2018	Museos Científicos Coruñeses y el Concello
Premio Prisma al mejor trabajo en vídeo al proyecto El reloj interno. Gaussianos,	2018	Museos Científicos Coruñeses y el Concello
Premio Fundación Princesa de Girona Investigación Científica por trabajos en eficiencia energética	2018	Fundación Princesa de Girona
Investigadores de la US reciben el ‘Scientific Award 2018’ de la Unión Europea de Judo	2018	Unión Europea de Judo

Primer premio al equipo de la ETS de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla 'Frigde Light'	2018	Red de Cátedras Telefónica junto a la Universidad Politécnica de Madrid, la Fundación Hazloposible y MashmeTV con la colaboración de todas las universidades participantes, Fundación Telefónica, LUCA y Telefónica Open Future.
Certificado OHSAS 18001:2007 de AENOR del Sistema de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo	2019	AENOR
IV Premio Joven a la Cultura Científica	2019	Ayuntamiento de Sevilla
Segundo premio del Congreso 12th Swiss Pharma Science Day 2019 a uno de los trabajos de investigación presentados por la Cátedra Iberoamericana-Suiza de Desarrollo de Medicamentos (CISDEM) de la Universidad de Sevilla, con sede en Fuentes de Andalucía	2019	Sociedad Suiza de Farmacéuticos de la Industria (GSIA)
Superación de la fase previa del Solar Decathlon Latinoamérica & Caribe (SDLAC) con el proyecto 'Aura 3.0'	2019	Solar Decathlon (competición de hábitat sostenible)
Superación de la fase previa del Solar Decathlon Europe (SDE), con la propuesta 'Aura 3.1'	2019	Solar Decathlon (competición de hábitat sostenible)
Certificado OHSAS de AENOR del Sistema de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo	2019	AENOR

¹ Guía Universidades Saludables http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000481cnt-2013-01_manual-universidades-saludables_2012.pdf

² <https://sacu.us.es/>

³ <https://sacu.us.es/spp-servicios-conciliacion>

⁴ http://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2019/04/Guia-de-Programas-y-Medidas-Conciliacion-Corresponsabilidad-US_v20181213.pdf

⁵ <https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-asesoria-pedagogica>

⁶ <https://sacu.us.es/spp-servicios-sibus>

⁷ <https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-prog-promo-salud>

⁸ <https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-asesoria-psicologica>

⁹ <https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-uts>

¹⁰ <https://sacu.us.es/sacu-quehacemos-uaed>

¹¹ <https://sacu.us.es/ne-plan-integral>

¹² <http://igualdad.us.es/>

¹³ <http://igualdad.us.es/pdf/II-Plan-de-Igualdad-US.pdf>

¹⁴ <http://cooperacion.us.es/>

¹⁵ <https://www.sadus.us.es/>

¹⁶ <https://www.sadus.us.es/index.php/otros-servicios/unidad-de-medicina-del-deporte>

¹⁷ <https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus>

¹⁸ https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=unidad_radiologica

¹⁹ <http://smantenimiento.us.es/>

²⁰ <http://smantenimiento.us.es/uma/>

²¹ <https://institucional.us.es/viceinfra/index.php/serv-equipamiento/directorio-equipamiento>

²² <https://institucional.us.es/viceinfra/index.php/serv-obras-y-proyectos>

²³ <http://sostenibilidad.us.es/>

²⁴ https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=325

- 25 <http://defensoria.us.es/es>
- 26 http://www.us.es/acerca/directorio/servcentrales/unidad_U286
- 27 <http://servicio.us.es/secgral/>
- 28 <http://www.crue.org/SitePages/Inicio.aspx>
- 29 <http://www.crue.org/SitePages/Crue-Asuntos-Estudiantiles.aspx>
- 30 <http://www.crue.org/SitePages/Crue-InternacyCoop.aspx>
- 31 <http://www.crue.org/SitePages/Crue-Profesorado.aspx>
- 32 <http://www.crue.org/SitePages/Crue-Sostenibilidad.aspx>
- 33 Acta constitutiva de la RIUPS: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/2007-ActaConstitutivaRIUPS.pdf>
- 34 Acuerdo de adhesión de la US a la REUS: <http://bous.us.es/2009/numero-8/sumario/pdf/archivo-3.pdf>
- 35 Acuerdo de adhesión de la US a la RAUS: <http://bous.us.es/2009/numero-9/pdf/archivo-8.pdf>
- 36 <https://institucionales.us.es/vrelinstitu/convenios-suscritos>
- 37 <https://cfp.us.es/>
- 38 <https://sfep.us.es/wsfep/sfep/programacion.html>
- 39 https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=1069
- 40 <https://sacu.us.es/spp-programas-salud>
- 41 <https://www.sadus.us.es/>
- 42 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion>
- 43 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/formSPEE.html>
- 44 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/FormOCD.html>
- 45 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/cadus.html>
- 46 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/formsacu.html>
- 47 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/SPRL.html>
- 48 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/Ludoteca.html>
- 49 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/respirofam.html>
- 50 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/CentrosInf.html>
- 51 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/SADUS.html>
- 52 <http://www.us.es/esl/estudios/becasyayudas/Formacion/Podolog.html>
- 53 <http://servicio.us.es/spee/becas-ayudas>
- 54 <http://servicio.us.es/spee/becas-praem>
- 55 <http://servicio.us.es/spee/becas-empleamus>
- 56 <https://investigacion.us.es/investigacion/sisius/grupos>
- 57 Consultar en <http://vtt.us.es/catedras/>
- 58 Consultar en <http://stce.us.es/web/es/HTML/PyP/PyP-aptdo6.php>
- 59 https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=3473
- 60 https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=comun/evento_leer&id=3473
- 61 <https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus>
- 62 <https://sacu.us.es/>
- 63 <http://igualdad.us.es/>
- 64 <http://cooperacion.us.es/>
- 65 <http://bous.us.es/2018/BOUS-07-2018/Numero7/12Acuerdo9.1>
- 66 http://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2019/04/Guia-de-Programas-y-Medidas-Conciliacion-Corresponsabilidad-US_v20181213.pdf
- 67 <http://igualdad.us.es/pdf/II-Plan-de-Igualdad-US.pdf>
- 68 <https://sacu.us.es/ne-plan-integral>
- 69 <https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus>
- 70 Publicadas en <https://www.sadus.us.es/>
- 71 <https://sfep.us.es/wsfep/sfep/programacion.html>
- 72 <https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=forpas>
- 73 <https://sacu.us.es/spp-servicios-comedores>
- 74 Información tomada de la Guía para Universidades Saludables y otras instituciones: <http://www7.uc.cl/ucsaludable/img/guiaUSaI.pdf>
- 75 <https://sacu.us.es/spp-prestaciones-psicologica>
- 76 <https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus>
- 77 http://servicio.us.es/secgral/sites/default/files/REIG_2019.pdf
- 78 https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=pas/empleo_publico
- 79 <https://recursoshumanos.us.es/>
- 80 <https://recursoshumanos.us.es/index.php?page=seprus/certificacion>
- 81 <http://canalciencia.us.es/>
- 82 <https://sacu.us.es/spp-servicios-comedores>
- 83 <http://vtt.us.es/catedras/catedra.php?catedra=44>
- 84 <https://alojamientosv.us.es/mantenimiento.html>

-
- 85 <http://etsa.us.es/investigacion/beca-de-investigacion-catedra-holcim-de-construccion-sostenible/>
- 86 http://institucional.us.es/catedrarsus/quienes_somos.htm
- 87 <https://catedrametropol.com/>
- 88 <http://inteligenciaenlared.us.es/>
- 89 <https://efic.es/catedra-idipe/>
- 90 <http://tmt.us.es/cate/>
- 91 <http://catedraendesa.us.es/index.php/es/>
- 92 <http://catedrapaulofreire.us.es/>
- 93 <https://alojamientosv.us.es/mantenimiento.html>